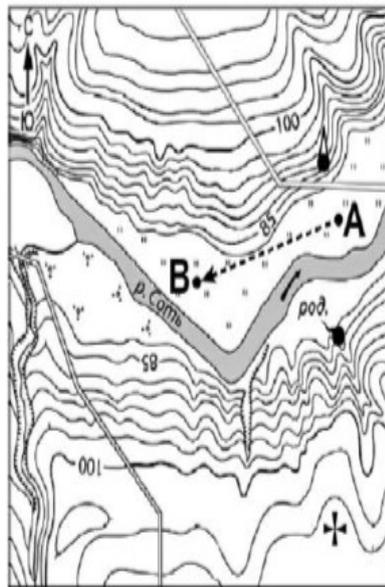


## ВПР естественно-научная грамотность по географии 6, класс(3.3)

3

Рассмотрите фрагмент топографической карты и выполните



3.3. Какой из изображённых на фотографиях объектов может быть размер которому проходит маршрут А-В? Укажите в ответе букву, которой обозначен объект.



А – санный спуск

Б – волейбольная площадка

В – лыжи

Ответ.

Какая особенность участка, по которому проходит маршрут А-В, определи

- 1) близость к реке
- 2) близость к шоссе

3.3.

### Содержание верного ответа и указания по оцениванию

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) указание объекта: Б;
- 2) указание особенности участка: 3

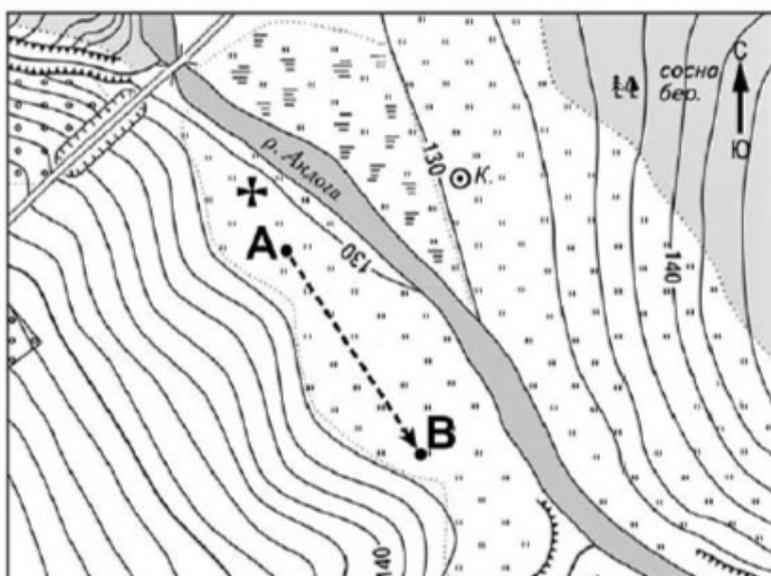
Правильно указаны объект и особенность участка

Правильно указан только объект; особенность участка не указана / у неправильно

Объект указан неправильно независимо от указания особенности участка. ИЛИ Ответ неправильный

3

Рассмотрите фрагмент топографической карты и выполните задания.



- " " Луг
- Лес
- Болотистый участок
- Обрыв
- Фруктовый сад

Масшт:

3.3. Какой из изображённых на фотографиях объектов может быть размер которому проходит маршрут А–В? Укажите в ответе букву, которой обозна



А – мастерская по шиномонтажу



Б – футбольное поле



В – л

Ответ.

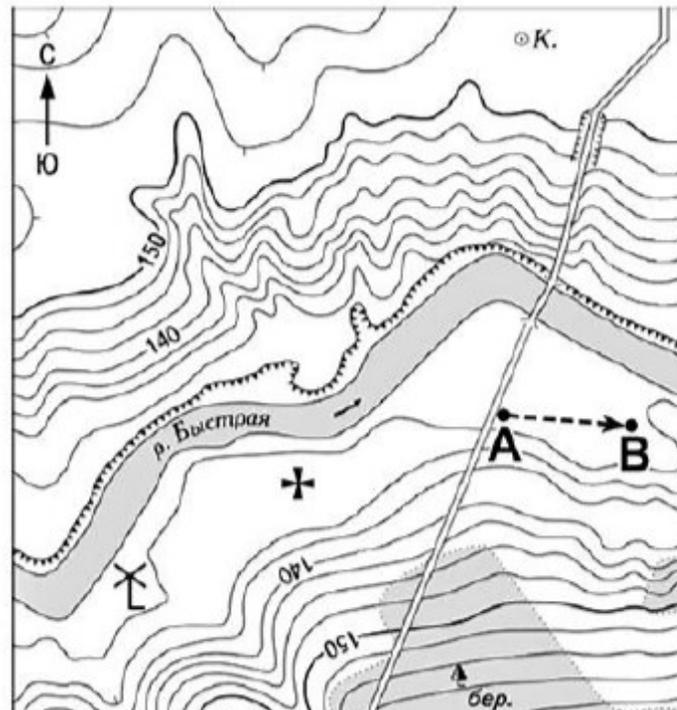
Какая особенность участка, по которому проходит маршрут А–В, определи

- 1) близость к реке
- 2) ровный участок с луговой растительностью

3.3.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>указание объекта</u> : Б; 2) <u>указание особенности участка</u> : 2
Правильно указаны объект и особенность участка
Правильно указан только объект; особенность участка не указана / у неправильно
Объект указан неправильно независимо от указания особенности участка.

Рассмотрите фрагмент топографической карты и выполните задание 3.3.



3.3. Какой из изображённых на фотографиях объектов может быть размещён в точке маршрута А–В? Укажите в ответе букву, которой обозначен этот объект.



А – лыжный спуск



Б – автобусная остановка



В – пол

Ответ.

Какая особенность размещения начальной точки маршрута А–В определили:

- 1) расположение на обочине шоссе
- 2) расположение на ровном участке местности

3.3.

### Содержание верного ответа и указания по оцениванию

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) указание объекта: Б;
- 2) указание особенности размещения точки: 1

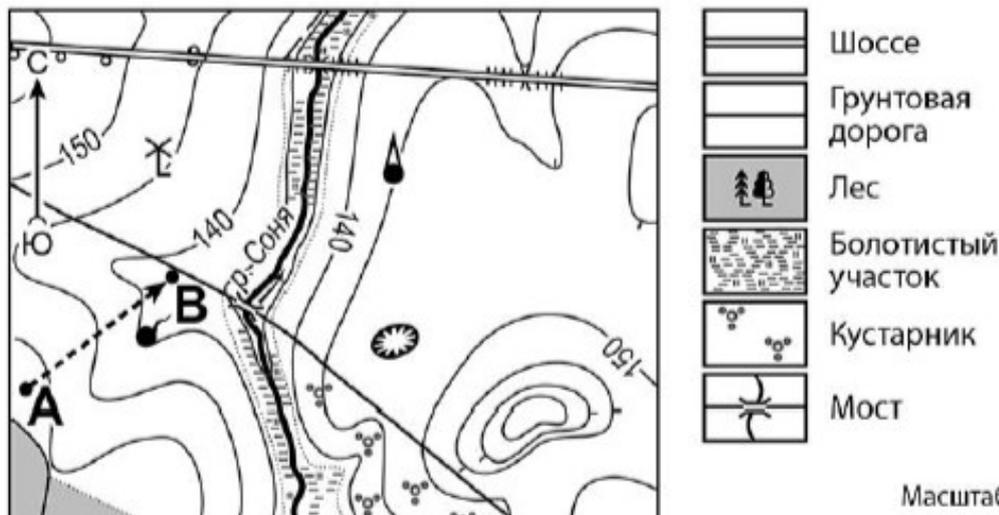
Правильно указаны объект и особенность размещения точки

Правильно указан только объект; особенность размещения точки не указана неправильно

Объект указан неправильно независимо от указания особенности размещения точки.

3

Рассмотрите фрагмент топографической карты и выполните задания



3.3. Какой из изображённых на фотографиях объектов может быть раз точке маршрута А–В? Укажите в ответе букву, которой обозначен этот объект



А – футбольное поле



Б – автобусная остановка



В – са

Ответ.

Какая особенность размещения конечной точки маршрута А–В определила

- 1) расположение на ровном открытом участке местности
- 2) расположение у дороги

3.3.

#### Содержание верного ответа и указания по оцениванию

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) указание объекта: Б;
- 2) указание особенности размещения точки: 2

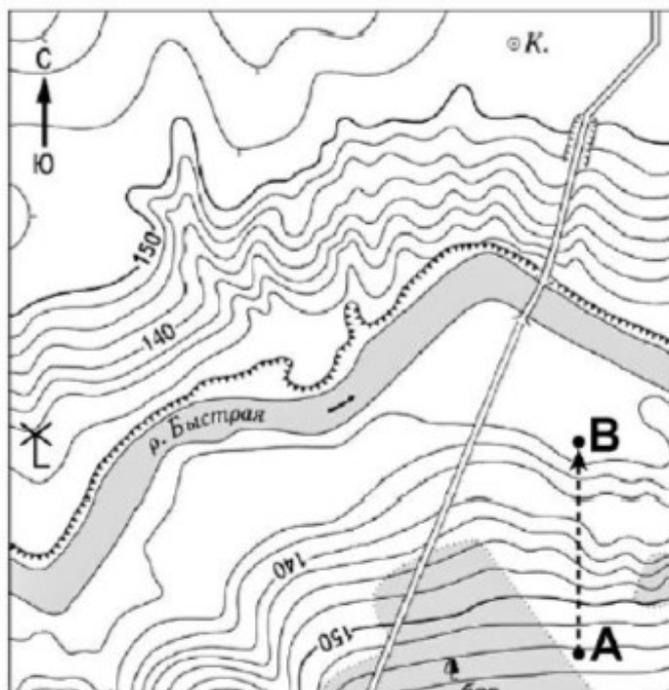
Правильно указаны объект и особенность размещения точки

Правильно указан только объект; особенность размещения точки не указана неправильно

Объект указан неправильно независимо от указания особенности размещения точки.

3

Рассмотрите фрагмент топографической карты и выполните



3.3. Какой из изображённых на фотографиях объектов может быть разрезом, по которому проходит маршрут А–В? Укажите в ответе букву, которой обозначен объект.



А – лыжный трамплин



Б – пляж



В – теннисный корт

Ответ.

Какая особенность участка, по которому проходит маршрут А–В, определите.

- 1) близость к шоссе
- 2) отсутствие древесной растительности

3.3.

### Содержание верного ответа и указания по оцениванию

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) указание объекта: А;
- 2) указание особенности участка: 4

Правильно указаны объект и особенность участка

Правильно указан только объект; особенность участка не указана / указана неправильно

Объект указан неправильно независимо от указания особенности участка.

## РЕЖИМ ДНЯ ШКОЛЬНИКА

7.00	Подъём
7.05–7.20	Утренняя зарядка
7.20–7.30	Гигиенические процедуры
7.30–8.00	Завтрак
8.00–8.15	Дорога в школу
8.30–13.10	Занятия в школе
13.10–13.30	Дорога домой
13.45–14.15	Обед
14.15–16.15	Занятия в кружках/секциях
16.30–16.45	Полдник
16.45–18.15	Выполнение домашних заданий
18.15–19.15	Прогулка на свежем воздухе
19.30–20.00	Ужин
20.00–21.30	Свободное время (чтение книг, просмотр телепередач, настольные игры)
21.30–22.00	Гигиенические процедуры и подготовка ко сну
22.00–7.00	Ночной сон

1. Настя живёт в Санкт-Петербурге. Что она делает в указанное Вами время? Используйте для ответа приведённый режим дня школьника.

Что в это же время делает её сверстница Катя, которая живёт в Якутске, если она соблюдает тот же режим дня, что и Настя?

### Санкт-Петербург



### Якутск



**Пояснение.** 1. В Санкт-Петербурге 17:00. В соответствии с режимом дня, Настя делает домашнее задание.

2. Катя спит.

### РАСПОРЯДОК ДНЯ

7:00–7:05	Подъём
7:05–7:30	Умывание и уборка постели
7:30–8:00	Завтрак
8:00–08:20	Дорога в школу
8:20–12:30	Занятия
12:30–13:00	Дорога домой
13:00–13:30	Обед
13:30–14:30	Отдых или дневной сон
14:30–15:30	Прогулка или игры дома
15:30–17:00	Домашние занятия
17:00–17:30	Полдник

- 17:30–19:00 Кружок или компьютер
- 19:00–19:30 Ужин
- 19:30–20:30 Свободное время
- 20:30–21:00 Подготовку ко сну
- 21:00–7.00 Сон

2. Таня живёт в Магадане. Что она делает в указанное Вами время? Используйте для ответа приведённый режим дня школьника.

Что в это же время делает её сверстница Света, которая живёт в Самаре, если она соблюдает тот же режим дня, что и Таня?

Самара



Магадан



**Пояснение.** 1. В Магадане 15:00. В соответствии с режимом дня, у Тани прогулка или игры дома.

2. Света идёт в школу.

#### РАСПОРЯДОК ДНЯ

- 7:00–7:05 Подъём
- 7:05–7:30 Умывание и уборка постели
- 7:30–8:00 Завтрак
- 8:00–08:20 Дорога в школу
- 8:20–12:30 Занятия
- 12:30–13:00 Дорога домой
- 13:00–13:30 Обед
- 13:30–14:30 Отдых или дневной сон
- 14:30–15:30 Прогулка или игры дома
- 15:30–17:00 Домашние занятия
- 17:00–17:30 Полдник
- 17:30–19:00 Кружок или компьютер
- 19:00–19:30 Ужин
- 19:30–20:30 Свободное время
- 20:30–21:00 Подготовку ко сну
- 21:00–7.00 Сон

3. Настя живёт в Калининграде. Что она делает в указанное время? Используйте для ответа приведённый режим дня школьника.

Что в это же время делает её сверстница Катя, которая живёт в Иркутске, если она соблюдает тот же режим дня, что и Настя?

Калининград



Иркутск



**Пояснение.** 1. В Калининграде 8:00. В соответствии с режимом дня, Настя идет в школу или завтракает.

2. Катя отдыхает или спит (дневной сон).

### РАСПОРЯДОК ДНЯ

7:00–7:05	Подъём
7:05–7:30	Умывание и уборка постели
7:30–8:00	Завтрак
8:00–08:20	Дорога в школу
8:20–12:30	Занятия
12:30–13:00	Дорога домой
13:00–13:30	Обед
13:30–14:30	Отдых или дневной сон
14:30–15:30	Прогулка или игры дома
15:30–17:00	Домашние занятия
17:00–17:30	Полдник
17:30–19:00	Кружок или компьютер
19:00–19:30	Ужин
19:30–20:30	Свободное время
20:30–21:00	Подготовку ко сну
21:00–7.00	Сон

4. Ира живёт в Санкт-Петербурге. Что она делает в указанное Вами время? Используйте для ответа приведённый режим дня школьника.

Что в это же время делает её сверстница Марина, которая живёт во Владивостоке, если она соблюдает тот же режим дня, что и Ира?

Санкт-Петербург



Владивосток



**Пояснение.** 1. В Санкт-Петербурге 10:00. В соответствии с режимом дня, Ира находится на занятиях.

2. Марина занимается в кружках или гуляет на свежем воздухе;

5. Света живёт в Москве. Что она делает в указанное Вами время? Используйте для ответа приведённый режим дня школьника.

Что в это же время делает её сверстница Лена, которая живёт во Северо-Курильске, если она соблюдает тот же режим дня, что и Света?

Москва



Северо-Курильск



**Пояснение.** 1. В Москве 10:00. В соответствии с режимом дня, Света находится на занятиях.

2. Лена возвращается с вечерней прогулки на ужин (ужинает);

6. Илья живёт в Смоленске. Что он делает в указанное вами время? Используйте для ответа приведённый режим дня школьника.

Что в это же время делает его сверстник Никита, который живёт в Хабаровске, если он соблюдает тот же режим дня, что и Илья?

Смоленск



Хабаровск



**Пояснение.** 1. В Смоленске 7:00. В соответствии с режимом дня, Илья просыпается.

2. Никита отдыхает после школы или спит (дневной сон);

7. Игорь живёт в Калининграде. Что он делает в указанное вами время? Используйте для ответа приведённый режим дня школьника.

Что в это же время делает его сверстник Андрей, который живёт в Якутске, если он соблюдает тот же режим дня, что и Игорь?

Калининград



Якутск



**Пояснение.** 1. В Калининграде 9:00. В соответствии с режимом дня, Игорь находится на занятиях.

2. Андрей готовит уроки на завтра.

8. Сергей живёт в Ярославле. Что он делает в указанное вами время? Используйте для ответа приведённый режим дня школьника.

Что в это же время делает его сверстник Коля, который живёт в Норильске, если он соблюдает тот же режим дня, что и Игорь?

Ярославль



Норильск



**Пояснение.** 1. В Ярославле 11:00. В соответствии с режимом дня, Сергей находится на занятиях.

2. Коля гуляет на свежем воздухе или играет в настольные игры (отдыхает после школы);

9. Юра живёт в Новгороде. Что он делает в указанное вами время? Используйте для ответа приведённый режим дня школьника.

Что в это же время делает его сверстник Максим, который живёт в Анадыре, если он соблюдает тот же режим дня, что и Игорь?

Новгород



Анадырь



**Пояснение.** 1. В Новгороде 11:00. В соответствии с режимом дня, Юра находится на занятиях.

2. У Максима сейчас свободное время перед ночным сном.

10. Кирилл живёт в Симферополе. В Симферополе 11 часов утра. Что он делает в указанное время? Используйте для ответа приведённый режим дня школьника.

Что в это же время делает его сверстник Михаил, который живёт в Анадыре, если он соблюдает тот же режим дня, что и Игорь?

Симферополь



Анадырь



**Пояснение.** 1. В Симферополе 11:00. В соответствии с режимом дня, Кирилл находится на занятиях.

2. У Михаила сейчас свободное время перед ночным сном.

ВПР естественно-научная грамотность по географии 7 класс (7.1, 7.2), 8 класс (6.1-6.2)

Задания 7.1, 7.2 география 7 класс

7

Используя представленную ниже таблицу, выполните задания.

**Численность и возрастной состав населения, 2018 г.**

№	Страна	Численность населения, млн человек	Доля населения, %	
			в возрасте до 15 лет	в возрасте от 15 до 65 лет
1	Катар	2,5	13	86
2	Австрия	9	14	68
3	Нигерия	203	41	56
4	Исландия	0,3	20	57

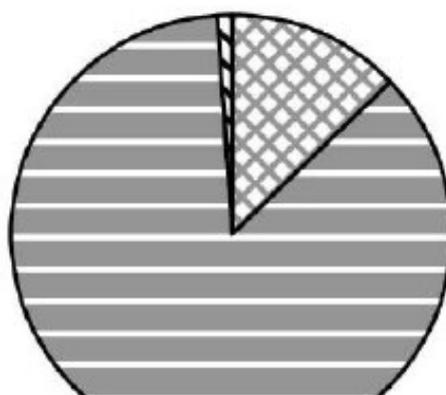
7.1. Расположите страны в порядке **уменьшения** численности населения, с самой большой численностью. Запишите в ответе последовательные **номера** этих стран.

□

Ответ.

--	--	--	--

7.2. Возрастной состав населения какой страны, из приведённых в 1, представленная на рисунке диаграмма? Запишите в ответе **название** страны



7

7.1		3214
7.2		Катар

7

Используя представленную ниже таблицу, выполните задания.

### Численность и структура занятости населения, 2017 г

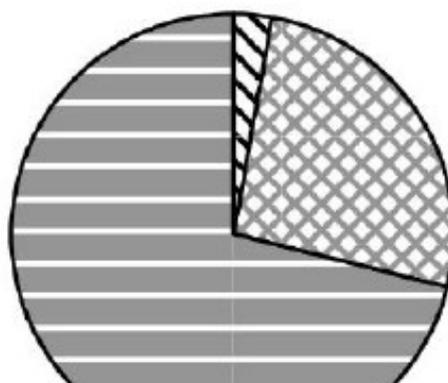
№	Страна	Численность занятого населения, млн человек	Доля занятого насе	
			в сельском хозяйстве	в промышленн
1	Румыния	8,9	28	29
2	Япония	65,0	3	26
3	Алжир	11,8	11	31
4	Мозамбик	13,0	74	4

7.1. Расположите страны в порядке **уменьшения** численности занятого населения по странам с самым высоким показателем. Запишите в ответе по **порядковым номерам** этих стран.

Ответ.

--	--	--	--

7.2. Структуру занятости населения какой страны, из приведённых в представлении на рисунке диаграмма? Запишите в ответе **название** стран



7

7.1		2431
7.2		Япония

7

Используя представленную ниже таблицу, выполните задания.

**Численность и возрастной состав населения, 2017 г.**

№	Страна	Численность населения, млн человек	Доля населения, %	
			в возрасте до 15 лет	в возрасте от 15 до 65 лет
1	Бразилия	211	22	69
2	Куба	11	16	68
3	Египет	95	33	63
4	Германия	81	13	65

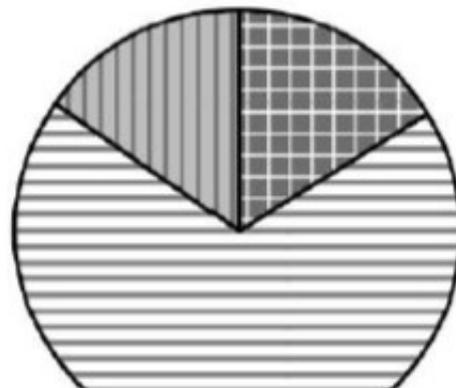
7.1. Расположите страны в порядке **увеличения** численности населения, с самой маленькой численностью. Запишите в ответе последовательные **номера** этих стран.



Ответ.

--	--	--	--

7.2. Возрастной состав населения какой страны, из приведённых в представленной на рисунке диаграмма? Запишите в ответе **название** стран



7

7.1		2431
7.2		Куба

7

Используя представленную ниже таблицу, выполните задания.

## Рост численности населения в странах мира, 2000-2015

№	Страна	Численность населения в 2018 году, млн человек	Годы		
			2000	2005	2015
1	Мексика	131	102	109	117
2	Германия	81	82	81	80
3	Италия	62	57	58	59
4	ДР Конго	88	47	55	64

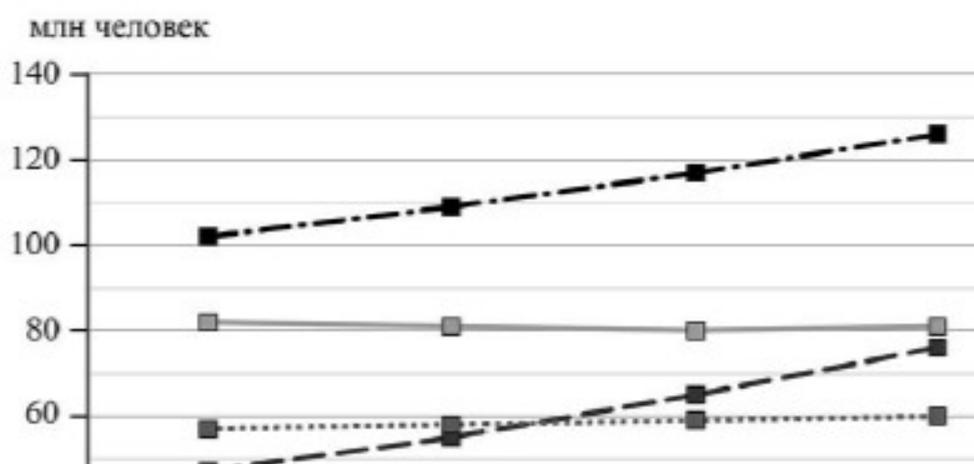
7.1. Расположите страны в порядке увеличения численности населения начиная со страны с самой маленькой численностью. Запишите в ответе порядковых номеров этих стран.

□

Ответ.

--	--	--	--

7.2. Рост численности населения какой страны, из приведённых в таблице обозначенный буквой А? Запишите в ответе название страны.



7

7.1	3241
7.2	Мексика

7

Используя представленную ниже таблицу, выполните задания.

**Численность и возрастной состав населения, 2018 г.**

№	Страна	Численность населения, млн человек	Доля населения, %	
			в возрасте до 15 лет	в возрасте от 15 до 65 лет
1	Катар	2,5	13	86
2	Австрия	9	14	68
3	Нигерия	203	41	56
4	Исландия	0,3	20	57

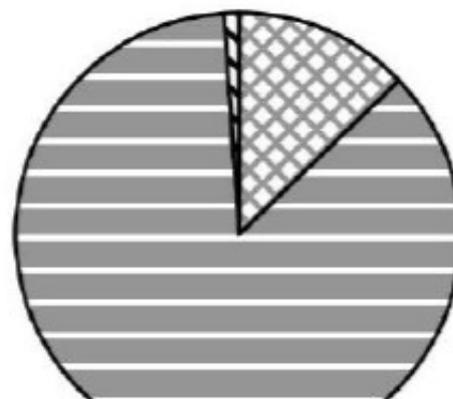
7.1. Расположите страны в порядке **уменьшения** численности населения, с самой большой численностью. Запишите в ответе **последовательные номера** этих стран.



Ответ.

--	--	--	--

7.2. Возрастной состав населения какой страны, из приведённых в представленной на рисунке диаграмма? Запишите в ответе **название** стран



7

7.1		3214
7.2		Катар

8 класс задания ( 6.1-6.3)

6

Группа туристов отправилась в путешествие по России. На карте отмечены точки их маршрута, которые являются крупными городами: центрами суб Федерации (республик, краёв, областей) и/или городами федерального значения по карте маршрут туристов и выполните задания.

6.1. Выберите из приведённого списка названия городов – опорных и заполните таблицу.

Города:

Челябинск, Сыктывкар, Красноярск, Южно-Сахалинск, Москва, Мурманск

Опорная точка маршрута	А	Б
Название города		

6.2. Из точки А в точку Б туристы решили добраться на самолёте. Заполните в авиабилете: впишите названия пункта вылета, пункта назначения и время назначения (местное время).

	
 город _____	 город _____
Время вылета – 15:00	Время прилёта – _____
Расчётное время полёта – 7 часов	

6.3. Путь от точки Б до точки В туристы преодолевали на автомобиле. По фотографии и записи в дневнике. Рассмотрите фотографии, прочитайте : и ответьте на вопрос.



Наше путешествие началось в городе, расположенном на левом берегу при её впадении в реку Вычегду. Регион, столицей которого является этот одно из ведущих мест по заготовке и переработке древесины, произ и картона. Из окна автомобиля мы наблюдали густые темнохвойные леса сосной, лиственницей, а местами даже сибирским кедром. Часть лесных м тронутых человеком, включена в Список объектов Всемирного приро ЮНЕСКО. Для защиты этих лесов создан заповедник. Чтобы увидеть популярных достопримечательностей Урала, мы поехали через город Пермь, на реке Каме, по самому крупному на Урале железнодорожному мосту. Вско до этого поистине чуда природы – уникальной карстовой ледяной пещеры, длинных в мире, с великолепными подземными гrotами и озёрами. Посе продолжили путь. Дорога опять шла через леса, но среди хвойных древесн появляются лиственные деревья, а затем стали преобладать дуб и липа. Од нашего маршрута был масштабный заповедник главная достопримечательн

6

Группа туристов отправилась в путешествие по России. На карте отмечены точки их маршрута, которые являются крупными городами: центрами суби Федерации (республик, краёв, областей) и/или городами федерального знач по карте маршрут туристов и выполните задания.

6.1. Выберите из приведённого списка названия городов – опорных т и заполните таблицу.

Города:

Норильск, Астрахань, Красноярск, Симферополь, Якутск, Мурманск.

Опорная точка маршрута	А	Б	
Название города			



6.2. Из точки А в точку Б туристы решили добраться на самолёте. Заполните авиабилет: впишите названия пункта вылета, пункта назначения и время назначения (местное время).

город _____	город _____
Время вылета – 14:00	Время прилёта – _____
Расчётное время полёта – 6 часов	

6.3. Путь от точки Б до точки В туристы преодолевали на автомобиле. По фотографии и записи в дневнике. Рассмотрите фотографии, прочитайте запись и ответьте на вопрос.



Наш путь начался на берегах Волги в месте её впадения в Каспий. Мы двигались на запад, по бескрайней плоской сухой равнине. Эти территории были покрыты песками, казались безжизненными. Лишь местами росли полыни, соляк колючка. Вскоре стала появляться травянистая растительность, среди которой можно было заметить яркие маки и тюльпаны. Мы посетили заповедник, созданный для охраны и сохранения степных, полупустынных и пустынных ландшафтов, а также для охраны и восстановления популяции сайгака. Далее наш маршрут пролегал по Кумо-Манычскому каналу, в центральной части которой расположено реликтовое солёное озеро. В организованном на этом озере заказнике мы увидели гнездовья редких видов и околоводных птиц, в том числе кудрявых пеликанов. Затем мы ехали по возвышенности. Дорога шла по открытой территории, почти сплошь засеянной пшеницей и кукурузой. Лишь на небольших участках мы смогли увидеть гладким ковром из ковыля и типчака. Так мы добрались до Керченского пролива, где по новому красивейшему мосту, самому длинному в Европе, который привёл нас к...

6

Группа туристов отправилась в путешествие по России. На карте отмечены точки их маршрута, которые являются крупными городами: центрами субфедерации (республик, краёв, областей) и/или городами федерального значения по карте маршрут туристов и выполните задания.

6.1. Выберите из приведённого списка названия городов – опорных точек маршрута и заполните таблицу.

Города:

Якутск, Нижний Новгород, Барнаул, Ростов-на-Дону, Петрозаводск, Мурманск

Опорная точка маршрута	А	Б	В
Название города			



6.2  
в а)  
наз

6.3. Путь от точки Б до точки В туристы преодолевали на автомобиле. По фотографии и записи в дневнике. Рассмотрите фотографии, прочитайте и ответьте на вопрос.



Наш путь начался в городе-миллионере, расположенном на месте впадения самого крупного правого притока – реки Оки. Выезжая из города, мы увидели автомобильного гиганта ГАЗ и судостроительного завода «Красное Сормово». В городе мы везли с собой купленный здесь набор деревянной посуды, раскрасив её яркими ягодами рябины, малины и земляники, продукцию местного народного промысла. За пределами города дорога шла через чередующиеся низменности и возвышенности. Из окон автомобиля долго мелькали лесные массивы из берёз, осин, сосен. Некоторое время их сменили леса, состоящие преимущественно из хвойных деревьев. По пути встречались многочисленные озёра и небольшие речки. По их берегам – обширные заливные луга с пастбищами и сенокосами. Этот край славится производством молока и сливочного масла. Наконец мы добрались до Вологды и здесь купили изделия из льняной нити, плетённые на коклюшках, а также шкатулки и кружева из берёзовой коры. Мы двигались дальше, дорога из Вологды вела нас через красивую

6

Группа туристов отправилась в путешествие по России. На карте отмечены точки их маршрута, которые являются крупными городами: центрами субъектов Федерации (республик, краёв, областей) и/или городами федерального значения по карте маршрут туристов и выполните задания.

6.1. Выберите из приведённого списка названия городов – опорных точек маршрута и заполните таблицу.

Города:

Ханты-Мансийск, Волгоград, Владивосток, Санкт-Петербург, Москва, Магнитогорск

Опорная точка маршрута	А	Б	
Название города			

6.2. Из точки А в точку Б туристы решили добраться на самолёте. Заполните авиабилет: впишите названия пункта вылета, пункта назначения и время вылета (местное время).

	
 город _____	 город _____
Время вылета – 11:00	Время прилёта – _____
Расчётное время полёта – 3 часа 30 минут	

6.3. Путь от точки Б до точки В туристы преодолевали на автомобиле. По фотографии и записи в дневнике. Рассмотрите фотографии, прочитайте : и ответьте на вопрос.



Мы начали свой путь в самом крупном городе России. Здесь находятся объекты Списка Всемирного культурного наследия ЮНЕСКО. В начале нашего пути мелькали корпуса промышленных предприятий, сложные развязки автомагистралей и жилые кварталы. Постепенно городская застройка сменилась смешанной с большой долей хвойных деревьев. Доехав до города, расположенного на берегу реки, мы решили отправиться к истоку великой русской реки. Над небольшим ручьём по течению набирает силу и мощь, превращаясь в могучую реку, в окружении леса стоит часовня. Далее наш путь лежал через густые хвойные леса. На дороге встречались лесовозы, гружённые брёвнами. По пути мы видели озёра : участки, окружённые лесом сенокосы и пастбища, поля с посевами льна, но мы подъехали к озеру Ильмень, из которого вытекает река, соединяющая озеро с морем. На реке расположен один из древнейших городов России, основанный в 862 году. Памятники истории и архитектуры этого города включены в Список объектов культурного наследия ЮНЕСКО. Мы сделали здесь остановку, побывали в музее, увидели знаменитый Софийский собор и памятник «Тысячелетие России».

6

Группа туристов отправилась в путешествие по России. На карте отмечены точки их маршрута, которые являются крупными городами: центрами субъектов Федерации (республик, краёв, областей) и/или городами федерального значения. По карте маршрут туристов и выполните задания.

6.1. Выберите из приведённого списка названия городов – опорных точек маршрута и заполните таблицу.

Города:

Тюмень, Санкт-Петербург, Красноярск, Ростов-на-Дону, Москва, Якутск.

Опорная точка маршрута	А	Б	
Название города			

6.2. Из точки А в точку Б туристы решили добраться на самолёте. Заполните авиабилет: впишите названия пункта вылета, пункта назначения и время вылета (местное время).

	
 город _____	 город _____
Время вылета – 12:00	Время прилёта – _____
Расчётное время полёта – 6 часов	

6.3. Путь от точки Б до точки В туристы преодолевали на поезде и автомобиль делали фотографии и записи в дневнике. Рассмотрите фотографии, пр туристов и ответьте на вопрос.



Целью нашего путешествия было проследить изменение природ с севера на юг на территории Европейской части России. Но первая часть п плотной застройке жилыми зданиями и промышленными предприятиями: сложные развязки автомобильных дорог, и мы не увидели не толы природную среду, но даже и зелёные насаждения. При дальнейшем двию поезда мелькали массивы хвойных лесов, которые постепенно сменились л из елей и сосен, но и лиственных пород: берёз, осин, клёнов, дубов. Мы перх верхнем течении; здесь стали появляться небольшие участки дубрав, встречались только вдоль рек. В Курске мы пересели на автомобиль и прожд по Среднерусской возвышенности. Нам открылись бескрайние просторы пк подсолнечником, сахарной свёклой, пшеницей. Лишь в Центральн биосферном заповеднике мы увидели естественную растительность, харак территории: типчак, тонконог, ковыль. А наш путь лежал дальше – вдоль ра по Воронежской области. Вскоре мы увидели просторные степи и степны

6

Группа туристов отправилась в путешествие по России. На карте отмечены точки их маршрута, которые являются крупными городами: центрами субъектов Федерации (республик, краёв, областей) и/или городами федерального значения по карте маршрут туристов и выполните задания.

6.1. Выберите из приведённого списка названия городов – опорных точек маршрута и заполните таблицу.

Города:

Тюмень, Воронеж, Красноярск, Калининград, Вологда, Мурманск.

Опорная точка маршрута	А	Б	
Название города			

6.2. Из точки А в точку Б туристы решили добраться на самолёте. Заполните авиабилет: впишите названия пункта вылета, пункта назначения и время вылета (местное время).

	
 город _____	 город _____
Время вылета – 10:30	Время прилёта – _____
Расчётное время полёта – 2 часа	

6.3. Путь от точки Б до точки В туристы преодолевали на автомобиле. По фотографии и записи в дневнике. Рассмотрите фотографии, прочитайте и ответьте на вопрос.



Наш путь начался в городе-миллионере, расположенном в устье левого Дона, который расположен на реке, давшей название городу, и является центром. За пределами города вся территория была распахана, мы проезжали хозяйства и бескрайние поля. Плодородные чернозёмные почвы и климат позволяют выращивать здесь богатые урожаи зерновых, сахарной свёклы, подсолнухов. Некоторое время мы оказались на территории Мещёрской низменности и в конце концов дошли до города Рязани, стоящего на высоком правом берегу Оки. В пределах 100 км от Рязани расположен знаменитый Окский биосферный заповедник, занимающий 80 тыс. гектаров. Здесь под охраной находятся редкие животные и птицы, в том числе несколько видов журавлей и зубры. Посетив заповедник, мы продолжили путь и прибыли в красивейший древний город на Волге, названный в честь своего основателя Ярославль. Исторические памятники города и природа его окрестностей привлекают туристов. Здесь на берегах Волги построены пансионаты, организованы туристические базы. Дальше наш путь лежал через хвойные леса, местами территория была занята

6

Группа туристов отправилась в путешествие по России. На карте отмечены точки их маршрута, которые являются крупными городами: центрами субъектов Федерации (республик, краёв, областей) и/или городами федерального значения по карте маршрут туристов и выполните задания.

6.1. Выберите из приведённого списка названия городов – опорных точек маршрута и заполните таблицу.

Города:

Тюмень, Петрозаводск, Владивосток, Ростов-на-Дону, Москва, Мурманск.

Опорная точка маршрута	А	Б
Название города		

6.2. Из точки А в точку Б туристы решили добраться на самолёте. Заполните авиабилет: впишите названия пункта вылета, пункта назначения и время вылета (местное время).

	
 город _____	 город _____
Время вылета – 18:00	Время прилёта – _____
Расчётное время полёта – 9 часов	

6.3. Путь от точки Б до точки В туристы преодолевали на речном судне. По фотографии и записи в дневнике. Рассмотрите фотографии, прочитайте и ответьте на вопрос.



Мы решили своими глазами увидеть несколько достопримечательных включённых в Список объектов Всемирного культурного наследия ЮНЕСКО путь лежал по Онежскому озеру, второму по величине озеру Европы, сплошь покрыты лесами из сосен и елей. В этих лесах ведутся активные вывозы из островов этого озера мы увидели первый такой объект – знаменитый памятник деревянного зодчества. Далее мы плыли по каналу, который соединяет Волгу с морем. На Белом озере мы сделали остановку, чтобы посетить ещё один памятник архитектуры, включённый в Список ЮНЕСКО – древний монастырь сохранились уникальные росписи XVI века. Преодолев Рыбинское водохранилище поплыли по великой русской реке, вдоль её поросших лесом берегов встречались деревья не только хвойных пород, но и берёзы, дубы, клёны, лиственницы. Загрязнённость реки, в которой плавал бытовой мусор, и на поверхности видны нефтяные пятна. Наконец, наше судно вошло в канал, соединяющий Москву с морем.

6

Группа туристов отправилась в путешествие по России. На карте отмечены точки их маршрута, которые являются крупными городами: центрами субъектов Федерации (республик, краёв, областей) и/или городами федерального значения по карте маршрут туристов и выполните задания.

6.1. Выберите из приведённого списка названия городов – опорных точек маршрута и заполните таблицу.

Города:

Салехард, Владивосток, Барнаул, Ростов-на-Дону, Москва, Мурманск.

Опорная точка маршрута	А	Б
Название города		

6.2. Из точки А в точку Б туристы решили добраться на самолёте. Заполните авиабилет: впишите названия пункта вылета, пункта назначения и время вылета (местное время).

	
 город _____	 город _____
Время вылета – 15:00	Время прилёта – _____
Расчётное время полёта – 3 часа	

6.3. Путь от точки Б до точки В туристы преодолевали на речном теплоходе, делали фотографии и записи в дневнике. Рассмотрите фотографии, проследите путь туристов и ответьте на вопрос.



Наш путь по Оби, одной из крупнейших рек Сибири, начин находящемся вблизи её устья, непосредственно на Северном полярном и увидели стелу «66 параллель» и скульптуру мамонта. Сразу за городом бескрайние равнины, на которых паслись огромные стада оленей. Мы газодобывающие установки и тянущиеся от них нити газопроводов. Раз полезных ископаемых и неконтролируемый выпас оленей вызывают деградации растительного покрова, таяние многолетней мерзлоты и загрязнение окружающей среды. Вскоре мы увидели по берегам реки темнохвойный лес. Этот великий с заболоченными участками, сельские населённые пункты, лесозаготовки нефтяных вышек мы наблюдали более суток. Постепенно ландшафт перед нами раскинулся открытые пространства, поросшие травами, с отдельными участками леса. Всё чаще стали появляться поля пшеницы, их площади становились всё больше и естественную растительность заменили сплошь распаханные территории. Приближаясь к городу Новосибирску, который называют столицей Сибири, мы прошли через шлюз единственной на Оби ГЭС и вышли в водохранилище.

6

Группа туристов отправилась в путешествие по России. На карте отмечены точки их маршрута, которые являются крупными городами: центрами субъектов Федерации (республик, краёв, областей) и/или городами федерального значения. По карте маршрут туристов и выполните задания.

6.1. Выберите из приведённого списка названия городов – опорных точек маршрута и заполните таблицу.

Города:

Тюмень, Магадан, Красноярск, Краснодар, Смоленск, Мурманск.

Опорная точка маршрута	А	Б
Название города		

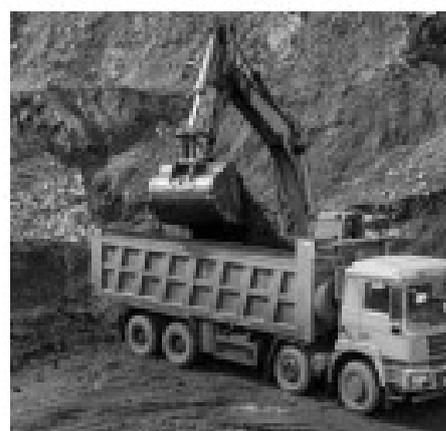


Покажите на карте названия городов – опорных точек маршрута.

6.2. Из точки А в точку Б туристы решили добраться на самолёте. Заполните таблицу в авиабилете: впишите названия пункта вылета, пункта назначения и время вылета (местное время).

город _____	город _____
Время вылета – 05:00	Время прилёта – _____
Расчётное время полёта – 9 часов	

6.3. Путь от точки Б до точки В туристы преодолевали на автомобиле. По фотографии и записи в дневнике. Рассмотрите фотографии, прочитайте и ответьте на вопрос.



Вначале наш путь лежал на северо-восток из крупного города, на реке Кубани, по низменной равнине. За окнами проплывали просторы, занятые посевами пшеницы, кукурузы, подсолнечника, бахчевыми сельскохозяйственными культурами. Мы видели много промышленных и хозяйственных построек, а также угольные шахты и отвалы, занимающие территории. В воздухе ощущалось присутствие угольной пыли. Вскоре, с запада, мы добрались до Среднерусской возвышенности. За окнами снова с посевами пшеницы, сахарной свёклы, картофеля и крупные сельские насаждения. Местами среди полей стали появляться небольшие лесные массивы. В районы увидели карьеры, в которых добывают мел для химической промышленности добыче открытым способом из сельскохозяйственного использования значительные территории с распространёнными здесь плодородными почвами, а разработка карьеров нарушает почвенно-растительный покров. *Вопрос: как повлияет добыча мела открытым способом на плодородность почвы?*

6

Группа туристов отправилась в путешествие по России. На карте отмечены точки их маршрута, которые являются крупными городами: центрами субъектов Федерации (республик, краёв, областей) и/или городами федерального значения. По карте маршрут туристов и выполните задания.

6.1. Выберите из приведённого списка названия городов – опорных точек маршрута и заполните таблицу.

Города:

Салехард, Волгоград, Новосибирск, Владивосток, Симферополь, Мурманск

Опорная точка маршрута	А	Б
Название города		



6.2. Из точки А в точку Б туристы решили добраться на самолёте. Заполните авиабилет: впишите названия пункта вылета, пункта назначения и время вылета (местное время).

город _____	город _____
Время вылета – 09:00	Время прилёта – _____
Расчётное время полёта – 4 часа	

6.3. Путь от точки Б до точки В туристы преодолевали на автомобиле, вездеходе. По пути они делали фотографии и записи в дневнике. Рассмотрите фотографии и прочитайте записи туристов и ответьте на вопрос.



Наш путь начинался в городе, расположенном непосредственно полярном круге. Здесь мы увидели стелу «66 параллель» и скульптуру м городом простирались бескрайние равнины, на которых паслись стада север видели также газодобывающие установки с тянущимися от них нитями Добыча природного газа и его транспортировка, а также постоянный выпас к деградации естественного почвенно-растительного покрова этих террит увидели островки леса из хвойных пород деревьев, и, наконец, оказались темнохвойном лесу с преобладанием ели и пихты сибирской, сосны и кедр постоянно ведутся лесозаготовки, вследствие чего большие участки пре пустоши, на которых образуются болота. Мы переправились по мосту на п берег Оби и продолжили свой путь. Но вот ландшафт изменился, и открытым пространствам, поросшим травой, с небольшими лесн

6

6.1.

**Содержание верного ответа и указания по оцениванию**

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) указание в таблице названий городов – опорных точек маршрута:

Опорная точка маршрута	<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>
Название города	<i>Южно-Сахалинск</i>	<i>Сыктывкар</i>	<i>Челябинск</i>

2) подписи городов на карте

Правильно указаны названия трёх городов, на карте подписаны три города

Правильно указаны названия трёх городов; на карте правильно подписаны два города.

ИЛИ Правильно указаны названия двух городов; на карте правильно подписаны эти два города

Правильно указаны названия двух городов; правильно подписан только один  
ИЛИ Правильно указаны названия двух-трёх городов; города на карте подписаны / подписаны неправильно.

6.2.

**Содержание верного ответа и указания по оцениванию**

Правильный ответ должен содержать изображение авиабилета с заполненными пропусками

 город Южно-Сахалинск
 город Сыктывкар  
 Время вылета – 15:00                      Время прилёта – 14:00  
 Расчётное время полёта – 7 часов

Правильно заполнены все пропуска

Правильно заполнены только один-два пропуска.

ИЛИ Все пропуска заполнены неправильно / не заполнены

*Максимальный балл*

6.3.

**Содержание верного ответа и указания по оцениванию**

Правильный ответ должен содержать ответ на вопрос:

природные достопримечательности – Девственные леса Коми, Кунгурская пещера

### 6.1.

#### Содержание верного ответа и указания по оцениванию

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) указание в таблице названий городов – опорных точек маршрута:

Опорная точка маршрута	<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>
Название города	<i>Якутск</i>	<i>Астрахань</i>	<i>Симферопо</i>

2) подписи городов на карте

Правильно указаны названия трёх городов, на карте подписаны три города

Правильно указаны названия трёх городов; на карте правильно подписаны два города.

ИЛИ Правильно указаны названия двух городов; на карте правильно подписаны эти два города

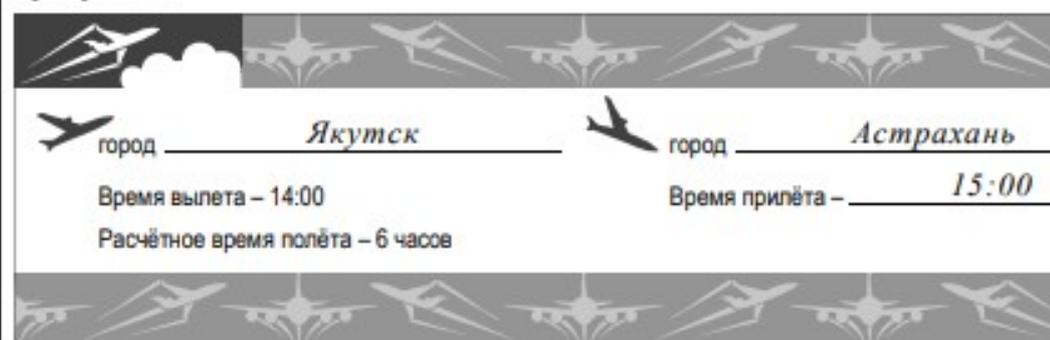
Правильно указаны названия двух городов; правильно подписан только один город  
ИЛИ Правильно указаны названия двух-трёх городов; города на карте подписаны / подписаны неправильно.

ИЛИ Правильно указан только один город / города не указаны / указаны неправильно.

### 6.2.

#### Содержание верного ответа и указания по оцениванию

Правильный ответ должен содержать изображение авиабилета с заполненными пропусками



Правильно заполнены все пропуска

Правильно заполнены только один-два пропуска.

ИЛИ Все пропуска заполнены неправильно / не заполнены

*Максимальные*

### 6.3.

#### Содержание верного ответа и указания по оцениванию

Правильный ответ должен содержать ответ на вопрос:

охраняемые объекты – заповедник «Ильича земли» заповедник на озере М

**6.1.****Содержание верного ответа и указания по оцениванию**

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) указание в таблице названий городов – опорных точек маршрута:

Опорная точка маршрута	<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>
Название города	<i>Барнаул</i>	<i>Нижний Новгород</i>	<i>Петрозав</i>

2) подписи городов на карте

Правильно указаны названия трёх городов, на карте подписаны три города

Правильно указаны названия трёх городов; на карте правильно подписаны два города.

ИЛИ Правильно указаны названия двух городов; на карте правильно под эти два города

Правильно указаны названия двух городов; правильно подписан только один

ИЛИ Правильно указаны названия двух-трёх городов; города на ка подписаны / подписаны неправильно.

**6.2.****Содержание верного ответа и указания по оцениванию**

Правильный ответ должен содержать изображение авиабилета с заполненными пропусками

The image shows a stylized airplane ticket stub. At the top, there is a decorative border with airplane icons. Below this, on the left, is a small airplane icon followed by the text "город Барнаул". On the right, another airplane icon is followed by "город Нижний Новгород". Below the departure city, it says "Время вылета – 12:00". Below the arrival city, it says "Время прилёта – 14:00". At the bottom, it says "Расчётное время полёта – 6 часов". The bottom of the ticket stub also features a decorative border with airplane icons.

Правильно заполнены все пропуска

Правильно заполнены только один-два пропуска.

ИЛИ Все пропуска заполнены неправильно / не заполнены

*Максимальны*

**6.3.****Содержание верного ответа и указания по оцениванию**

Правильный ответ должен содержать ответ на вопрос:

**6.1.****Содержание верного ответа и указания по оцениванию**

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) указание в таблице названий городов – опорных точек маршрута:

Опорная точка маршрута	<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>
Название города	<i>Ханты-Мансийск</i>	<i>Москва</i>	<i>Санкт-Петербург</i>

2) подписи городов на карте

Правильно указаны названия трёх городов, на карте подписаны три города

Правильно указаны названия трёх городов; на карте правильно подписаны два города.

ИЛИ Правильно указаны названия двух городов; на карте правильно подписаны эти два города

Правильно указаны названия двух городов; правильно подписан только один

ИЛИ Правильно указаны названия двух-трёх городов; города на карте подписаны / подписаны неправильно.

**6.2.****Содержание верного ответа и указания по оцениванию**

Правильный ответ должен содержать изображение авиабилета с заполненными пропусками

город Ханты-Мансийск      город Москва  
 Время вылета – 11:00      Время прилёта – 12:30  
 Расчётное время полёта – 3 часа 30 минут

Правильно заполнены все пропуска

Правильно заполнены только один-два пропуска.

ИЛИ Все пропуска заполнены неправильно / не заполнены

*Максимальный балл*

**6.3.****Содержание верного ответа и указания по оцениванию**

Правильный ответ должен содержать ответ на вопрос:

объекты Всемирного наследия ЮНЕСКО – Московский Кремль и Красная площадь, исторические памятники Великого Новгорода, исторический Санкт-Петербурга

**6.1.****Содержание верного ответа и указания по оцениванию**

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) указание в таблице названий городов – опорных точек маршрута:

Опорная точка маршрута	<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>
Название города	<i>Якутск</i>	<i>Санкт-Петербург</i>	<i>Ростов-на-</i>

2) подписи городов на карте

Правильно указаны названия трёх городов, на карте подписаны три города

Правильно указаны названия трёх городов; на карте правильно подписаны два города.

ИЛИ Правильно указаны названия двух городов; на карте правильно подписаны эти два города

Правильно указаны названия двух городов; правильно подписан только один  
ИЛИ Правильно указаны названия двух-трёх городов; города на карте подписаны / подписаны неправильно.

**6.2.****Содержание верного ответа и указания по оцениванию**

Правильный ответ должен содержать изображение авиабилета с заполненными пропусками

город Якутск                      город Санкт-Петербург

Время вылета – 12:00                      Время прилёта – 12:00

Расчётное время полёта – 6 часов

Правильно заполнены все пропуска

Правильно заполнены только один-два пропуска.

ИЛИ Все пропуска заполнены неправильно / не заполнены

*Максимально*

**6.3.****Содержание верного ответа и указания по оцениванию**

Правильный ответ должен содержать ответ на вопрос:

### 6.1.

#### Содержание верного ответа и указания по оцениванию

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) указание в таблице названий городов – опорных точек маршрута:

Опорная точка маршрута	<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>
Название города	<i>Калининград</i>	<i>Воронеж</i>	<i>Вологда</i>

2) подписи городов на карте

Правильно указаны названия трёх городов, на карте подписаны три города

Правильно указаны названия трёх городов; на карте правильно подписаны два города.

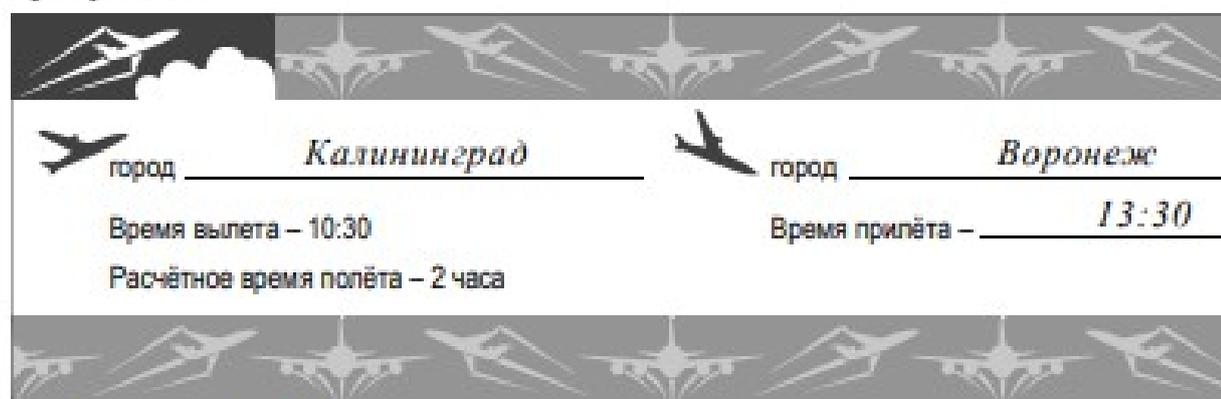
ИЛИ Правильно указаны названия двух городов; на карте правильно подписаны эти два города

Правильно указаны названия двух городов; правильно подписан только один / ИЛИ Правильно указаны названия двух-трёх городов; города на карте подписаны / подписаны неправильно.

### 6.2.

#### Содержание верного ответа и указания по оцениванию

Правильный ответ должен содержать изображение авиабилета с заполненными пропусками



Правильно заполнены все пропуска

Правильно заполнены только один-два пропуска.

ИЛИ Все пропуска заполнены неправильно / не заполнены

*Максимальный балл*

### 6.3.

#### Содержание верного ответа и указания по оцениванию

Правильный ответ должен содержать ответ на вопрос:

виды хозяйственного использования территории – распашка территории, организация заповедников, организация зон отдыха, сенокосы и пастбища.

**6.1.****Содержание верного ответа и указания по оцениванию**

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) указание в таблице названий городов – опорных точек маршрута:

Опорная точка маршрута	<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>
Название города	<i>Владивосток</i>	<i>Петрозаводск</i>	<i>Москва</i>

2) подписи городов на карте

Правильно указаны названия трёх городов, на карте подписаны три города

Правильно указаны названия трёх городов; на карте правильно подписаны два города.

ИЛИ Правильно указаны названия двух городов; на карте правильно подписаны эти два города

Правильно указаны названия двух городов; правильно подписан только один  
ИЛИ Правильно указаны названия двух-трёх городов; города на карте подписаны / подписаны неправильно.

**6.2.****Содержание верного ответа и указания по оцениванию**

Правильный ответ должен содержать изображение авиабилета с заполненными пропусками

город Владивосток                      город Петрозаводск  
 Время вылета – 18:00                      Время прилёта – 20:00  
 Расчётное время полёта – 9 часов

Правильно заполнены все пропуска

Правильно заполнены только один-два пропуска.

ИЛИ Все пропуска заполнены неправильно / не заполнены

*Максимально*

**6.3.****Содержание верного ответа и указания по оцениванию**

Правильный ответ должен содержать ответ на вопрос:

объекты Всемирного культурного наследия ЮНЕСКО – погост Кижи, Фера

**6.1.****Содержание верного ответа и указания по оцениванию**

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) указание в таблице названий городов – опорных точек маршрута:

Опорная точка маршрута	<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>
Название города	<i>Мурманск</i>	<i>Салехард</i>	<i>Барнаул</i>

2) подписи городов на карте

Правильно указаны названия трёх городов, на карте подписаны три города

Правильно указаны названия трёх городов; на карте правильно подписан два города.

ИЛИ Правильно указаны названия двух городов; на карте правильно подписаны эти два города

Правильно указаны названия двух городов; правильно подписан только один город.  
ИЛИ Правильно указаны названия двух-трёх городов; города на карте подписаны / подписаны неправильно.

**6.2.****Содержание верного ответа и указания по оцениванию**

Правильный ответ должен содержать изображение авиабилета с заполненными пропусками

 город Мурманск
 город Салехард  
 Время вылета – 15:00                      Время прилёта – 20:00  
 Расчётное время полёта – 3 часа

Правильно заполнены все пропуска

Правильно заполнены только один-два пропуска.

ИЛИ Все пропуска заполнены неправильно / не заполнены

*Максимальное количество баллов – 2*

**6.3.****Содержание верного ответа и указания по оцениванию**

Правильный ответ должен содержать ответ на вопрос:



### 6.1.

#### Содержание верного ответа и указания по оцениванию

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) указание в таблице названий городов – опорных точек маршрута:

Опорная точка маршрута	А	Б	В
Название города	<i>Симферополь</i>	<i>Салехард</i>	<i>Новосибирск</i>

2) подписи городов на карте

Правильно указаны названия трёх городов, на карте подписаны три города

Правильно указаны названия трёх городов; на карте правильно подписаны два города.

ИЛИ Правильно указаны названия двух городов; на карте правильно подписаны эти два города

Правильно указаны названия двух городов; правильно подписан только один город

ИЛИ Правильно указаны названия двух-трёх городов; города на карте подписаны / подписаны неправильно.

### 6.2.

#### Содержание верного ответа и указания по оцениванию

Правильный ответ должен содержать изображение авиабилета с заполненными пропусками

город Симферополь город Салехард

Время вылета – 09:00      Время прилёта – 15:00

Расчётное время полёта – 4 часа

Правильно заполнены все пропуска

Правильно заполнены только один-два пропуска.

ИЛИ Все пропуска заполнены неправильно / не заполнены

*Максимальный балл*

### 6.3.

#### Содержание верного ответа и указания по оцениванию

Правильный ответ должен содержать ответ на вопрос:

экологические проблемы – деградация естественного почвенно-растительного покрова, заболочиваемость территории, загрязнение рек промышленными сточными водами