

Рассмотрено на
педагогическом совете школы
Протокол № 7 от 11 апреля 2025 года пгт Приморский

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ

_____ А.А. Сундуй

Отчет по результатам самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа пгт Приморский Хасанского
муниципального округа»

За 2024 год

1. Общие сведения об организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа пгт Приморский Хасанского муниципального округа», официальное сокращённое наименование учреждения: МБОУ СОШ пгт Приморский.

Местонахождения учреждения: 692710 Приморский край, Хасанский МО, пгт Приморский, ул. Центральная 38А., Центральная 46 Б.

e-mail: prim.movscool@mail.ru

ИНН 2531007632 КПП 253101001

ОГРН 1022501194814

Школа основана в 1948 году.

Образовательная деятельность МБОУ СОШ пгт Приморский осуществляется на основании лицензии, выданной Министерством образования и науки Приморского края приказ №23а-155 от 21.02.2022. Срок действия лицензии - бессрочно. В соответствии с лицензией осуществляет образовательную деятельность по общеобразовательным программам дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и дополнительного образования. Выдача документов об образовании лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию осуществляется на основании свидетельства о государственной аккредитации, выданной департаментом образования и науки Приморского края регистрационный номер № 38 от 25 апреля 2013 года серия 2501 №0000083, свидетельство действует до 25 апреля 2025 года.

Условия функционирования МБОУ СОШ пгт Приморский как образовательного учреждения и юридического лица подтверждены свидетельством о постановке на учет в налоговом органе по месту ее нахождения 25 №003949802 (поставлена на учет в соответствии с налоговым кодексом Российской Федерации 16.07.1999 года).

Утвержден перечень недвижимого имущества, закрепленного на праве оперативного управления за МБОУ СОШ пгт Приморский (свидетельство о государственной регистрации права 25-АВ 260227 от 04 декабря 2014 года объект права - здание по ул. Центральная 38 А, свидетельство о государственной регистрации права 25- АВ 260228 от 04 декабря 2014 года объект права - нежилые помещения по ул. Центральная 46 Б)

Социально-бытовое обеспечение обучающихся и сотрудников МБОУ СОШ пгт Приморский соответствуют санитарным требованиям и нормам (санитарно-эпидемиологическое заключение № 25.ПЦ.01.М.003542.10.10 от 19.10.2010, выдано управлением Федеральной службы по надзору в сфере образования прав потребителей и благополучия человека по Приморскому краю).

Соответствие требований пожарной безопасности подтверждаются заключением «О соблюдении на объектах соискателя лицензии требований пожарной безопасности № 036132 от 15 октября 2009 года ОГПН Хасанского округа УГПН ГУ МЧС России по ПК, декларацией пожарной безопасности регистрационный номер № 05.248.561.0018.0202, зарегистрирована ОГПН Хасанского округа УГПН ГУ МЧС России по Приморскому краю.

Паспорт безопасности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа пгт Приморский Хасанского муниципального округа» от 25.05.2018 года

Образовательная деятельность МБОУ СОШ пгт Приморский осуществляется на основании Федерального закона Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года, нормативно-правовых актов Российской Федерации²

Документ подписан электронной подписью.

Федерации: Конституции РФ, Федеральных законов, указаний и распоряжений Президента РФ, постановлений и распоряжений Правительства РФ, иных правовых актов Российской Федерации. МБОУ СОШ пгт Приморский также в своей деятельности руководствуется законами Приморского края, решениями органов управления образования Приморского края и Хасанского муниципального округа, договором с учредителем, Уставом школы.

Педагогический коллектив организует образовательный процесс на основании нормативно-правовой базы, образовательных программ, коллективного договора, плана работы школы, приказов директора, положений, инструкций, графиков, которые в полной мере регламентируют деятельность МБОУ СОШ пгт Приморский.

Устав школы утвержден Постановлением администрации Хасанского муниципального округа №1021-па от 23.12.2022 года.

Вывод: Нормативно-правовое обеспечение МБОУ СОШ пгт Приморский позволяет осуществлять управление образовательным учреждением в полном соответствии в действующим законодательством.

2. Образовательная деятельность.

В 2023/24 учебном году в МБОУ СОШ пгт Приморский образовательная деятельность была организована на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования. На уровне начального общего образования осуществлялась реализация двух образовательных программ:

ООП НОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденного приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373, и ФОП НОО. Нормативный срок освоения – четыре года.

ООП НОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФОП НОО. Нормативный срок освоения – четыре года.

АОП НОО для детей с задержкой психического развития, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598, и ФАОП НОО. Нормативный срок освоения – четыре года.

На уровне основного общего образования осуществлялась реализация двух образовательных программ:

- ООП ООО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897, и ФОП ООО. Нормативный срок освоения – пять лет.
- ООП ООО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, и ФОП ООО. Нормативный срок освоения – пять лет.

На уровне среднего общего образования осуществлялась реализация ООП СОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413, и ФОП СОО. Нормативный срок освоения – два года.

Внеурочная деятельность организуется с учетом интересов обучающихся и возможностей МБОУ СОШ пгт Приморский. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программ общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого Школой.

Внеурочная деятельность МБОУ СОШ пгт Приморский осуществляется через:

- организацию кружков, секций, проектной деятельности;
- классных часов, классных и общешкольных праздников, экскурсий, походов;
- конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований.

Документ подписан электронной подписью.

Анализ образовательной и воспитательной деятельности

Реализация общего и дополнительного образования

Анализ реализации программ начального общего, основного общего и среднего общего образования проведен по двум направлениям:

- фактическое выполнение учителями рабочих программ;
- успеваемость обучающихся.

Выполнение учебной программы за 2023/2024 учебный год
МБОУ СОШ пгт Приморский

Учитель	Предмет	класс	По программе	Проведено фактически	% выполнения	Причина отставания
Афони́на Нина Васильевна	математика	5	170	168	98,8	праздничные дни
	алгебра	7	102	100	98	праздничные дни
	геометрия	7	68	68	100	
	ВиС	7	34	33	97,1	праздничные дни
	алгебра	8	136	132	97,1	праздничные дни
	геометрия	8	68	68	100	
	алгебра	9	136	134	98,5	праздничные дни
	геометрия	9	68	68	100	
	математика (д.о)	9	102	101	99	праздничные дни
	алгебра	10	68	67	98,5	праздничные дни
	геометрия	10	68	68	100	
	ВиС	10	34	33	97,1	праздничные дни
элективный курс	10	34	34	100		
Давыдова Елена Ивановна	биология	5	34	33	97,1	праздничные дни
	география	5	34	34	100	
	биология	6	34	34	100	
	география	6	34	34	100	
	биология	7	34	34	100	
	география	7	68	68	100	
	физика	7	68	67	98,5	праздничные дни
	биология	8	68	67	98,5	праздничные дни
	география	8	68	68	100	
	химия	8	68	68	100	
	биология	9	68	67	98,5	праздничные дни
география	9	68	67	98,5	праздничные дни	

Документ подписан электронной подписью.

	химия	9	68	67	98,5	праздничные дни
	физика	9	102	101	99	праздничные дни
	обществознание	9	34	33	97,1	праздничные дни
	элективный курс	9	34	34	100	
Дмитриева Виктория Александровна	Русский язык	4	170	167	98,2	праздничные дни
	Математика	4	136	133	97,8	праздничные дни
	Литературное чтение	4	34	34	100	
	Окружающий мир	4	68	67	98,5	праздничные дни
	ОРКСЭ	4	34	33	97,1	праздничные дни
	Физкультура	4	68	68	100	
	Литература	7	68	67	98,5	праздничные дни
	Русский язык	4(д.о)	17	17	100	
	Речевая практика	4(д.о)	34	34	100	
	Математика	4(д.о)	68	68	100	
	Природа мира и человека	4(д.о)	17	17	100	
	ИЗО	4(д.о)	17	17	100	
	Физкультура	3	68	68	100	
	Ларина Нина Васильевна	Русский язык	2	170	168	98,8
Литературное чтение		2	136	134	98,5	праздничные дни
Математика		2	136	135	99,3	праздничные дни
Окружающий мир		2	68	67	98,5	праздничные дни
Технология		2	34	33	97,1	праздничные дни
ИЗО		2	34	34	100	
Физкультура		2	68	67	98,5	праздничные дни
Музыка		2	34	34	100	
ИЗО		5	34	33	97,1	праздничные дни
ИЗО		6	34	34	100	
ИЗО		7	34	34	100	
Музыка		5	34	33	97,1	праздничные дни
Музыка		6	34	34	100	

Документ подписан электронной подписью.

	Музыка	7	34	34	100	
	Музыка	8	34	33	97,1	праздничны е дни
	История	6	68	67	98,5	праздничны е дни
	Литература	6	102	102	100	
	Математика	6	170	168	98,8	праздничны е дни
	Обществознание	9	34	34	100	
Мухачева Инна Анатольевна	Русский язык	1	165	164	99,4	праздничны е дни
	Литературное чтение	1	132	129	97,7	праздничны е дни
	Математика	1	132	132	100	
	Окружающий мир	1	66	66	100	
	Технология	1	33	33	100	
	ИЗО	1	33	33	100	
	Физкультура	1	66	65	98,5	праздничны е дни
	Музыка	1	33	31	93,8	праздничны е дни
	Смысловое чтение	1	33	33	100	
	Русский язык	3	170	168	98,8	праздничны е дни
	Литературное чтение	3	136	133	97,8	праздничны е дни
	Математика	3	136	135	99,3	праздничны е дни
	Окружающий мир	3	68	68	100	
	Технология	3	34	33	97,1	праздничны е дни
	ИЗО	3	34	31	91,2	праздничны е дни
	Музыка	3	34	34	100	
	Технология	4	34	33	97,1	праздничны е дни
	ИЗО	4	34	31	91,2	праздничны е дни
	Музыка	4	34	34	100	
	Русский язык	4(д.о)	102	102	100	
Литературное чтение	4(д.о)	34	34	100		
Математика	4(д.о)	102	102	100		
Окружающий мир	4(д.о)	34	34	100		
Сундуй Александр Александрович	английский язык	2	68	67	98,5	праздничны е дни
	английский язык	3	68	68	100	

Документ подписан электронной подписью.

	английский язык	4	68	66	97,1	праздничные дни
	английский язык	5	68	68	100	
	английский язык	6	68	66	97,1	праздничные дни
	английский язык	7	68	66	97,1	праздничные дни
	английский язык	8	68	68	100	
	английский язык	9	68	67	98,5	праздничные дни
	английский язык	10	68	68	100	
	информатика	7	34	34	100	
	информатика	8	34	33	97,1	праздничные дни
	информатика	9	34	34	100	
	информатика	10	34	33	97,1	праздничные дни
Ушакова Ирина Игоревна	русский язык	5	170	168	98,8	праздничные дни
	русский язык	6	204	200	98	праздничные дни
	русский язык	7	136	136	100	
	русский язык	8	102	101	99	праздничные дни
	русский язык	9	102	101	99	праздничные дни
	русский язык	10	68	66	97,1	праздничные дни
	литература	5	102	101	99	праздничные дни
	литература	8	68	67	98,5	праздничные дни
	литература	9	102	102	100	
	литература	10	102	99	97,1	праздничные дни
	история	9	102	101	99	праздничные дни
	история	10	68	68	100	
	обществознание	10	68	68	100	
	элективный курс	7	34	33	97,1	праздничные дни
	элективный курс	8	34	33	97,1	праздничные дни
	элективный курс	9	34	33	97,1	праздничные дни
	элективный курс	10	34	33	97,1	праздничные дни
Письмо и развитие речи	9 (д.о)	68	68	100		
Чтение и развитие речи	9 (д.о)	34	34	100		

Документ подписан электронной подписью.

Чиркова Олеся Александровна	физкультура	5	102	101	99	праздничные дни
	физкультура	6	102	99	97,1	праздничные дни
	физкультура	7	68	67	98,5	праздничные дни
	физкультура	8	102	100	98	праздничные дни
	физкультура	9	68	67	98,5	праздничные дни
	физкультура	10	68	66	97,1	праздничные дни
	технология	5	68	67	98,5	праздничные дни
	технология	6	68	67	98,5	праздничные дни
	технология	7	68	68	100	
	ОБЖ	8	34	33	97,1	праздничные дни
	ОБЖ	9	34	34	100	
	ОБЖ	10	34	34	100	
	ОДНКНР	5	34	33	97,1	праздничные дни
	ОДНКНР	6	34	34	100	
	обществознание	7	34	34	100	
	обществознание	8	34	34	100	
	история	6	68	68	100	
	история	7	68	67	98,5	праздничные дни
	история	8	68	67	98,5	праздничные дни
	ИП	10	34	32	94,1	
	СБО	9 (д.о)	17	17	100	
	Технология	9 (д.о)	34	34	100	
	Физкультура	9 (д.о)	17	17	100	
	Биология	9 (д.о)	17	17	100	
	География	9 (д.о)	17	17	100	
	История	9 (д.о)	34	33	97,1	праздничные дни
	Адаптивная физкультура	2(д.о)	17	17	100	
	Изобразительная деятельность	2(д.о)	17	17	100	
	Математические представления	2(д.о)	68	68	100	
	Музыка и	2(д.о)	17	17	100	

Документ подписан электронной подписью.

	движение					
	Окружающий природный мир	2(д.о)	17	17	100	
	Профильный труд	2(д.о)	34	34	100	
	Речь и альтернативная коммуникация	2(д.о)	68	68	100	
	Человек и окружающий социальный мир	2(д.о)	17	17	100	
	Человек	2(д.о)	17	17	100	

Выводы: из представленной таблицы видно, что по всем учебным предметам программа выполнена в полном объеме, небольшие отставания от 1 до 2 часов связаны с уроками, выпавшими на праздничные дни.

ОБЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

На уровне начального общего образования – 100 процентов. На уровне основного общего образования – 100 процентов. На уровне среднего общего образования – 100 процентов.

Сводный отчет успеваемости по школе за 2023-2024 учебный год

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них			
			на "5"	на "5" с одной "4"	на "4", "5" с одной "3"		по уважительной причине	по прогулам		одному	двум	более 2	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	9												
2	15	13	2	8	1								
3	11	11	2	6									
4	10	10		2	1								
1-4 кл.	45	34	4	16	2		0	0	0	0	0	0	0
5	16	16	1	7		1							
6	15	15		5		1							
7	8	8	1	2		1							
8	8	8		2									
9	14	14		3									
5-9 кл.	61	61	2	19		3	0	0	0	0	0	0	0

Документ подписан электронной подписью.													
10	5	5		4									
10-10 кл.	5	5		4			0	0	0	0	0	0	0
Итого	111	100	6	39	2	3	0	0	0	0	0	0	0

Из сводной таблицы видно, что за 2023-2024 учебный год школа закончила со следующими результатами

Итоги успеваемости по школе за 2023-2024 учебный год:

На конец года в школе обучалось 111 учащихся из них:

1-4 класс – 45 учащихся, из них аттестовано 34 учащихся (не имеют оценочной аттестации 9 учащихся 1 класса и 2 ученика, обучающиеся по адаптированной программе (умственная отсталость)

5-9 классы – 61 учащийся, аттестованы все.

10 класс – 5 учащихся, аттестованы все.

Итого оценочную аттестацию прошли 100 человек, из них:

Успевают – 100 человек, что составляет 100%

Качество успеваемости: на «4» и «5» окончили год

1-4 классы - 20 учащихся, 59 %

5-9 классы – 21 учащийся, 34 %

10 класс – 4 учащихся, 80 %

Всего по школе на «4» и «5» учебный год закончили 45 учащихся, что составляет 45 %, из них на «5» 6 учащихся.

Абсолютная успеваемость – 100%

Качественная успеваемость – 45 %

Итоги успеваемости по школе за 2022-2023 учебный год:

На конец года – 110 учащихся

Без оценок – 14 учащихся (1 класс и 2 учащихся второго класса, обучающиеся по адаптированным программам);

Аттестовано – 40 учащихся;

На «5» - 12 учащихся – 12,5%;

На «4» и «5» - 29 учащихся, из них с 1 «4» - 3 учащихся – 30,2 %

На «3», «4» и «5» - 55 учащихся, из них с 1 «3» - 9 учащихся – 57,3%.

1 учащийся не усвоил программу, является неуспевающим – 0,01%

Абсолютная успеваемость – 99,99%

Качественная успеваемость – 42,7 %

Вывод: в 2023-2024 году результаты школы по успеваемости и по качеству знаний, но снизилось количество учащихся, успевающих только на отлично.

Пути повышения качественной успеваемости в школе:

Документ подписан электронной подписью.

1. использовать в обучении инновационные педагогические технологии; работать над разнообразием организационных форм, обеспечивающих познавательные мотивы педагогов и учащихся
2. разрабатывать индивидуальные образовательные траектории для учащихся с низкой мотивацией к учебной деятельности
3. повышение профессионального уровня и активизации творческой активности педагогических работников.

Продолжает проявляться ситуация, когда в олимпиадах по нескольким предметам практически участвуют одни и те же учащиеся, что не позволяет качественно подготовиться и добиться более высоких результатов.

Выявленные проблемы подтверждают необходимость совершенствования системы подготовки участников олимпиад, что соответствует возможностям школы как по наличию кадрового потенциала, так и контингента обучающихся.

ВПР-2024 проведены по заявленному расписанию.

Сравнение отметок с отметками по журналу

Предмет	Класс	Понизили	Подтвердили	Повысили	% успеваемости
Русский язык	4	6 - 75 %	2 – 25%	0 – 0%	62,5%
Математика	4	2 – 20 %	4 – 50 %	2 – 25 %	75 %
Окружающий мир	4	1- 12,5 %	5 – 62,5 %	2 – 25 %	100 %
Русский язык	5	1 – 6,67 %	12 – 80 %	2 – 13,33%	100%
Математика	5	3 - 18,75 %	9 – 56,25%	4 – 25 %	87,5%
Биология	5	3 – 21,43%	7 – 50 %	4 – 28,57%	100%
История	5	4-26,67%	8 – 53,33%	3 – 20 %	100 %
Русский язык	6	5 – 33,33%	9- 60 %	1 – 6,67%	66,67%
Математика	6	8 -53,33%	74 - 6,67%	0 – 0%	80 %
Биология	6	10 -79,92%	3-23,08%	0 – 0%	84,62
Обществознание	6	4-28,57%	9-64,29%	1-7,14%	92,86%
Русский язык	7	6-75%	2-25 %	0 – 0%	62,5%
Математика	7	2-25 %	5-62,5 %	1 – 12,5%	87,5%
Биология	7	2-25 %	5-62,5 %	1 – 12,5%	87,5 %
История	7	5 – 50 %	3 – 37,5%	1 – 12,5%	75 %
Русский язык	8	2-25 %	5-62,5 %	1 – 12,5%	87,5%
Математика	8	4-50%	4- 50%	0 – 0%	87,5%
Химия	8	2-25 %	5-62,5 %	1 – 12,5%	87,5 %
Обществознание	8	1-14,29%	5-71,43%	1-14,29%	100 %

Выводы: Из представленной таблицы видно, что ВПР учащиеся сдали удовлетворительно, большой процент пониженных оценок, почти в каждом классе, по каждому предмету есть ученики, получившие «2». Конечно, все двойки были отработаны и переписаны, так как ВПР в школе является процедурой промежуточной аттестации.

Рекомендации: всем учителям-предметникам начиная с начала года организовать работу с банком заданий ВПР, включать их в проверочные работы, со слабыми учениками требуется проведения индивидуальной работы.

Документ подписан электронной подписью.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса в 2023/2024 учебном году прошла в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования. В итоговой аттестации участвовало 13 выпускников 9 класса. Аттестация проходила в форме ОГЭ. 1 учащийся 9 класса, обучался по адаптированной программе и получил «Свидетельство об обучении»

Сопоставление результатов внутренней и внешней оценки за 9 класс

Предмет	Средний балл за ОГЭ	Средний балл за год	Количество выпускников, которые на ОГЭ показали результат		
			выше годового	равный годовому	ниже годового
Русский язык	3,23	3,31	5	6	2
Математика	3,38	3,46	2	8	3
Обществознание	3,61	3,1	1	4	6
История	3	4	–	-	1
Иностранный язык	3	5	–	-	1
Информатика	3	5	1	-	1
География	3,8	4,08	–	9	3

Выводы:

1. Реализация образовательных программ, в том числе по ФГОС НОО и ООО 2021 года, в 2023/24 учебном году проходила в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками.
2. Качество образования по школе – 45% процента, что на 2,3% процента больше, чем в прошлом учебном году.
3. Была проведена промежуточная аттестация за 2023/24 учебный год. Все учащиеся прошел промежуточную аттестацию в установленные сроки и переведены в следующий класс.
4. ВПР-2024 проведены по заявленному расписанию. Анализ результатов ВПР, проведенных весной 2024 года, показал, что 60 процентов обучающихся подтвердили свои отметки за 3-ю четверть.
5. ГИА прошла в установленном порядке: все выпускники 9-х классов успешно сдали обязательные ОГЭ по русскому языку, математике и двум предметам по выбору, Выдано 13 аттестатов об основном общем образовании обычного образца. И одно свидетельство об обучении.
6. Обучающиеся участвовали в муниципальном этапе Всероссийской олимпиаде школьников в 2023/24 учебном году, но победителями и призёрами не стал

Востребованность выпускников.

Государственная итоговая аттестация была проведена в 9-м классе в объеме и форме, предусмотренных государственными нормативными документами 2023 года. 9 класс – аттестаты по основному общему образованию были выданы по результатам ОГЭ, 6 аттестатов обычного образца.

Количество выпускников 9 класса - 13 человека. Из них:

- Продолжили обучение в данной школе - 9 человека.

Документ подписан электронной подписью.

- Проступили в образовательные организации СПО – 4 человека

Из дошкольных групп выпустилось 6 человек, 6 поступили в 1 класс МБОУ СОШ пгт Приморский.

Качество кадрового обеспечения.

Образовательный процесс в школе осуществляли 9 педагогов. Среди них

По образовательному уровню:

имеют высшее образование – 6 человек (67 %)

имеют среднее специальное – 3 человека (33 %)

По стажу:

до 5 лет – 2 человек

5-10 лет – 2 человека

10-20 лет – 2 человека

свыше 20 лет – 3 человека

По возрасту

До 25 лет – 1 человек

25-35 лет – 0 человека

35-45 лет – 3 человека

46-55 лет – 2 человека

свыше 55 лет – 3 человека

Аттестованы на высшую квалификационную категорию 2 человека, на первую - 3 человека

Имеют отраслевые награды 2 человека, из них:

- один учитель (Давыдова Е.И.) награждена нагрудным знаком Министерства образования «Отличник просвещения РФ»;
- два учителя (Афонина Н.В. и Мухачева И.А.) награждена Грамотой Министерства образования Российской Федерации;

Подбор и расстановка кадров производится администрацией с учётом дифференцированного подхода к учителю, его индивидуальным возможностям, запросам и интересам, специфики работы школы. Средняя недельная нагрузка учителей школы составила 32 часа.

Вывод: Состав педагогических кадров остаётся стабильным на протяжении многих лет. Подбор и расстановка кадров производится администрацией с учётом дифференцированного подхода к учителю, его индивидуальным возможностям, запросам и интересам, специфики работы школы. Средняя недельная нагрузка учителей школы составила 30 часов.

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

Перед методической службой школы поставлена цель: создание условий для повышения профессионального мастерства преподавателей на основе обмена передовым опытом, самообразования и курсовой переподготовки.

Для ее реализации сформулированы следующие задачи:

- Продолжить работу по повышению качества обучения.
- Продолжить работу, нацеленную на предупреждение неуспеваемости.
- Продолжить внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий: развивающее обучение, ИКТ, метод проектов, модульное, проблемное обучение.

Документ подписан электронной подписью.

- Продолжить работу по отработке навыков тестирования как одного из видов контроля над знаниями учащихся с целью подготовки к ГВЭ, ОГЭ и ЕГЭ.
- Продолжить работу с мотивированными учениками, направленную на участие в предметных олимпиадах.
- Продолжить формирование банка данных по диагностике, мониторингу образовательного процесса.
- Выявление, обобщение и распространение положительного опыта творчески работающих учителей.

Для координации методической работы в школе директором школы утвержден состав МС:

1. Ушакова И.И., учитель русского языка и литературы
2. Афолина Н.В., учитель математики
3. Ларина Н.В., учитель начальных классов
4. Сундуй А.А., директор.,
5. Давыдова Е.И., заместитель директора по учебно-воспитательной работе
6. Чиркова О.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе

На 2023-2024 учебный год план выполнен полностью. В течение года методическим советом было проведено четыре методических заседаний по следующим темам:

№	Тема	Сроки
1	1.Основные направления национальной системы учительского роста, направленные на повышение уровня профессиональной компетентности педагога. 2.Утверждение индивидуальных программ самообразования педагогов на 2023-2024 учебный год (с учетом приоритетных направлений образовательной политики Российской Федерации, а также на основании профессиональных затруднений учителя) 3.Утверждение планов подготовки учащихся 9-х, 11-х классов к государственной итоговой аттестации.	Сентябрь
2	1.Предъявление продуктов методической деятельности педагогов: серия открытых уроков и внеурочных мероприятий, мастер-классов, подготовка материалов к публикациям и конкурсам. 2.Подготовка методических материалов к педагогическому совету	Ноябрь
3	1.Подготовка к методической конференции. 2.Изучение профессиональных достижений педагогов МБОУ СОШ пгт Приморский. 3.Отчет наставника и молодого специалиста о реализации планов совместной деятельности.	Март
4	1.Рассмотрение рабочих программ учебных предметов, курсов, программ дополнительного образования, внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год. 2.Определение приоритетных задач методической работы на 2024-2025 учебный год	Апрель

Вывод: деятельность методического совета направлена на рост педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса.

Задачи:

- организовать активное участие членов МС в реализации программы развития, в инновационных и опытно-экспериментальных процессах;
- направить деятельность МС на повышение уровня педагогического мастерства педагогов с учетом их реального уровня компетентности и в соответствии с потребностями учителей;
- активизировать работу педагогического коллектива школы с одаренными учащимися и учащимися, имеющими низкую степень мотивации;
- уделить большее внимание организации мониторинговых исследований.

Повышение квалификации педагогов.

Документ подписан электронной подписью.

На основании самоанализа педагогической деятельности и заявленной темы самообразования педагогических работников школы определяется необходимость в курсовой переподготовке педагогов МБОУ СОШ пгт Приморский. В школе создается система повышения квалификации, которая позволяет совершенствовать педагогическое мастерство. Имеются статистические данные о курсовой подготовке педагогических кадров за 2023-2024 учебный год. Отслеживается эффективность курсовой подготовки.

Эффективность подтверждается разработкой программ элективных курсов, методических рекомендаций, а также публикациями учителей школы.

За 2023-24 учебный год 6 (75 %) из 8 педагогов прошли курсовую подготовку по различным темам.

Курсовая подготовка педагогов за 2023-24 учебный год

Ф.И.О учителя	Дата прохождения курсов	Место прохождения курсов	Название курсов	Количество часов
Давыдова Елена Ивановна	23.04.2024-04.06.2024	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	Использование современного учебного оборудования в ЦО естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»	36
Сундуй А.А.	23.04.2024-04.06.2024	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	Использование современного учебного оборудования в ЦО естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»	36
Чиркова О.А.	23.04.2024-04.06.2024	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	Использование современного учебного оборудования в ЦО естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»	36

Документ подписан электронной подписью.

Чиркова О.А.	04.09.2023 -25.11.2023 3	АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала» г. Москва	Построение профориентационной деятельности в образовательной организации рамках реализации проекта «Билет в будущее»	72
Ушакова И.И.	26.02.2024 -01.04.2024 4	ПК ИРО	Проектирование системы наставничества в образовательной организации	36
Мухачева И.А.	12.04.2024 - 29.05.2024	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	Специфика преподавания предмета «основы православной культуры» в рамках ОРКСЭ на уровне начального общего образования	180

Выводы: Таким образом большинство учителей школы ежегодно повышают свою квалификацию через прохождение курсов.

Задачи:

- мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства;
- довести процент прохождения курсов по предметам и специальности до 100%;
- обеспечить выполнение плана повышения квалификации через очные, очно- заочные и дистанционные курсы.

Внутришкольный контроль.

Повышению педагогического мастерства учителей способствует внутришкольный контроль. Вопрос систематического контроля учебно-воспитательного процесса явился одним из основных в управлении ходом этого процесса. Внутришкольный контроль позволил нам выявить сильные и слабые звенья в работе того или иного учителя и с учетом этого планировать свою деятельность. При организации контроля осуществлялся индивидуальный подход к каждому педагогу. Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2023/2024 учебном году явились:

- контроль за ведением документации;
- контроль за качеством ЗУН;
- контроль за уровнем преподавания;
- контроль за объемом выполнения учебных программ;
- контроль за подготовкой к государственной итоговой аттестации форме ОГЭ (9 класс);
- контроль за успеваемостью обучающихся в школе;
- контроль за посещаемостью обучающимися учебных занятий;

Формы контроля, используемые в учебном году в школе:

- классно-обобщающий контроль в 1, 5 классах.
- тематический – состояние школьной документации;

Документ подписан электронной подписью.

- контроль календарно-тематического планирования и программ;
- выполнение программ и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по всем предметам;
- организация повторения и другие.
- административный контроль за уровнем ЗУН по предметам (срезы, контрольные работы- по четвертям, полугодиям, на конец года; предварительный контроль (перед экзаменами в выпускных классах);
- тематический – развитие самостоятельной познавательной деятельности обучающихся на уроке;
- работы с мотивированными на учебу учащимися и другие.

Контроль осуществлялся как в форме диагностирования, так и в форме оказания методической помощи. План внутришкольного контроля корректировался по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости. Итоги контроля в справках, результаты были оглашены на совещаниях.

Выводы:

Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.

Участие в работе педсоветов, семинаров и т.д.

Форма мероприятия	Уровень	Ф.И.О	Форма участия	Тема выступления
педсовет «Организация проектно-исследовательской деятельности в школе»	школьный	Чиркова О.А.	выступление	Преподавание предмета «индивидуальный проект в школе» Внесение изменений в положение.
		Давыдова Е.И.	выступление	Организация работы центра «Точка роста»
		Мухачева И.А.	выступление	Создание проектов в начальной школе
Педсовет «Адаптация учащихся 1, 5, 10 классов. Организация работы по преемственности обучения и при переходе из начальной школы в основную школу»	школьный	Мухачева И.А.	выступление	«Адаптация обучающихся 1-го класса»
		Ушакова И.И.	выступление	«Адаптация обучающихся 5-го класса»
		Сундуй А.А.	выступление	«Организация работы с детьми «группы риска» при переходе из начальной школы в основную»
Педсовет «Использование возможностей цифровой	школьный	Сундуй А.А.	выступление	«Федеральный проект «Цифровая образовательная

Документ подписан электронной подписью.

образовательной среды для повышения познавательного интереса обучающихся в ходе внедрения ФГОС третьего поколения»				среда»
		Ларина Н.В.	выступление	«Современные мультимедийные продукты»
		Давыдова Е.И.	выступление	«ЦОС для родителей»
Педсовет «Новые воспитательные технологии. Патриотическое воспитание в современных условиях»	школьный	Чиркова О.А.	выступление	«Работа кружка «Юнармия» в школе»
		Дмитриева В.А.	выступление	«Организация внеклассной работы по патриотическому воспитанию как важная составляющая часть воспитательного процесса»
		Афони娜 Н.А.	выступление	Новые воспитательные технологии в современных реалиях
Заседание районного МО естественно-научной направленности	районный	Давыдова Е.И.	выступление	Использование оборудования центра «Точка роста» на уроках биологии.
Семинар «Возможности центра «Точка роста»	краевой	Сундуй А.А. Давыдова Е.И.	участие	
Семинар «Сетевое взаимодействие организаций общего и дополнительного образования»	краевой	Сундуй А.А. Давыдова Е.И.	участие	
Семинар для руководителей центров «Точка роста», планирующих открытие в 2024 году»	краевой	Давыдова Е.И.	мастер-класс	«Использование цифрового микроскопа в учебной и внеурочной деятельности»
Семинар «День науки в «Точке роста»	краевой	Давыдова Е.И.	выступление	«Использование цифрового микроскопа в учебной и внеурочной деятельности»
		Сундуй А.А.	выступление	
	краевой	Мухачева И А.	выступление	
		Сундуй А.А.	участие	
		Дмитриева В.А.		

Документ подписан электронной подписью.

		Чиркова О.А.		
		Ларина Н.В		
		Ушакова И.И.		

Вывод: Необходимо отметить, что выступления педагогов проходили на высоком уровне. Учителя представляли опыт своей работы, нововведения через показ презентаций

Задачи:

- Поддерживать организационно-методический уровень педсоветов
- Учителям в рамках проведения тематических педсоветов демонстрировать возможности по решению методической темы школы.
- Оказывать содействие для участия учителей в районных и краевых методических мероприятиях.

Организация работы с детьми, имеющими высокую степень мотивации.

Работа школы с детьми, имеющими высокую степень мотивации, ведется по нескольким направлениям:

1. Деятельность научного общества учащихся при центре «Точка роста».
2. Введение программы «Работа с одарённым ребёнком»
3. Участие во Всероссийской олимпиаде школьников по предметам.
4. Организация участия детей под руководством педагога в конкурсах, соревнованиях, фестивалях и т.д.

Результаты работы в 2023-2024 учебном году:

Форма мероприятия	Уровень	Ф.И. учащегося	Ф.И.О. учителя	Результат
Муниципальный этап ВСОШ русский язык	муниципальный	Соседова Анастасия 10 класс	Ушакова И.И.	3 место
«Без срока давности» конкурс сочинений	муниципальный	Соседова Анастасия 10 класс	Ушакова И.И.	3 место
Муниципальный этап научно-практической конференции учащихся гуманитарная секция	муниципальный	Осмонова Кибрие 6 класс Осмонова Хатича 6 класс	Ларина Н.В.	1 место
Муниципальный этап научно-практической конференции учащихся естественно-научная секция	муниципальный	Процюк Полина 6 класс	Давыдова Е.И.	призёр
Краевой конкурс естественно-научной направленности «Старт в будущее»	краевой	Карданов Идар 9 класс Михеева Яна 9 класс Орлов Стас 10 класс Глотов Артём 10 класс	Давыдова Е.И.	участики
Краевая	краевой	Процюк	Давыдова Е.И.	2 место

Документ подписан электронной подписью.

экологическая конференция «От Дня Земли к Веку Земли»		Полина 6 класс		
Региональная детская исследовательская конференция «Точка исследования»	краевой	Процюк Полина 6 класс	Давыдова Е.И.	2 место

Вывод: В МБОУ СОШ пгт Приморский ведётся работа с обучающимися, имеющими высокую степень мотивации.

Задачи:

- Продолжить работу по выявлению и развитию у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- Создать необходимые условия для того, чтобы эти ребята могли бы выступать со своими работами перед другими учащимися школы;
- Привлекать большее количество учителей к работе в научно-практических конференциях обучающихся.

Организация работы с детьми, имеющими низкую степень мотивации.

Одной из актуальных проблем в школе остается проблема повышения эффективности учебно-воспитательного процесса и преодоление школьной неуспеваемости. Ее решение предполагает совершенствование методов и форм организации обучения, поиск новых, более эффективных путей формирования знаний у учащихся, которые учитывали бы их реальные возможности.

На данный момент педагоги школы выбрали несколько способов решения проблемы неуспеваемости учащихся по своему предмету.

1. Осуществление дифференцированного подхода к учащимся при опросе.
2. Дифференцированные задания на самостоятельных и на контрольных работах.
3. Систематическое проведение консультаций и дополнительных занятий.

Вывод: В школе организована работа педагогов с детьми, имеющими низкую степень мотивации только в рамках индивидуальных занятий и дифференцированных заданий. Работа с учащимися, имеющими низкую степень мотивации, ведется педагогами в системе.

Задачи: продолжить работу школы с детьми, имеющими низкую степень мотивации.

Задачи методической работы на 2024-2025 учебный год:

Методическая тема школы на 2024-2025 учебный год: «Повышение качества образования через внедрение современных педагогических технологий в учебно-воспитательный процесс в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС».

Цель: совершенствование педагогического мастерства учителя, качества образовательной деятельности и успешности учащихся через использование системно-деятельностного подхода в обучении.

Задачи:

- обновить педагогическую систему учителя на основе выделения сущности его опыта в технологии деятельностного обучения;
- способствовать формированию системы универсальных учебных действий средствами технологии деятельностного обучения;
- обеспечить методическое сопровождение реализации обновлённого ФГОС начального общего образования и основного общего образования;
- содействовать полной реализации основных образовательных образовательной программ

Документ подписан электронной подписью.
на основе стандартов нового поколения.

Библиотечно-информационное обеспечение.

Обеспеченность методическими материалами обучения и воспитания дошкольных групп:

библиотечно-информационное обеспечение дошкольных групп обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

Вместе с вышеизложенным, необходимо изыскать ресурсы на приобретение методических материалов, обеспечивающих реализацию задач по основным областям, что объясняется недостаточным финансированием.

Проблемой остаётся создание педагогами дошкольных групп учебно-методических комплексов по каждой возрастной категории воспитанников. В качестве решения указанных недостатков можно считать: привлечь внебюджетные средства на приобретение методических изданий; мотивировать педагогов на создание УМК.

В школьной библиотеке имеется: художественная литература - 2335 экземпляров; учебники - 3896 экземпляров; учебно-методические пособия- 236 экземпляров; справочные материалы - 60 экземпляров.

Учащиеся школы на 100 % обеспечены учебниками, соответствующие перечню допущенных учебников.

В то же время из-за отсутствия помещений в школе нет читального зала, оснащенного компьютерами с выходом в интернет.

Воспитательная работа

В 2023/24 учебном году воспитательная работы школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы в полном объеме.

Целью воспитательной работы МБОУ СОШ пгт Приморский является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально - значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел)

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- Формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, формирование нравственной позиции.
- Развитие познавательных интересов, потребности в познании культурно-исторических ценностей, развитие творческой активности.
- Привлечение учащихся к работе по возрождению, сохранению и приумножению культурных, духовно-нравственных ценностей, накопленных старшим поколением.
- Активизация спортивно-оздоровительной работы в школе.

Документ подписан электронной подписью.

- Укрепление профилактической работы среди учащихся с целью предупреждения и снижения числа детских правонарушений.
- Организация работы школьного актива с целью развития навыков самоуправления.
- Укрепление связи семья-школа.
- реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- инвариантных: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Внеурочная деятельность», «Урочная деятельность», «Самоуправление», «Профориентация»
- вариативных: «Детские общественные объединения», «Трудовая деятельность»

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

РЕЗУЛЬТАТЫ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

Самоанализ воспитательной работы школы проведен по направлениям: «Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников» и «Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых».

Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников за 2023/24 учебный год

Анализ воспитательной работы школы проведен по направлениям: «Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников» и «Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых».

В течение каждого учебного года ведется диагностика и мониторинг основных видов воспитательной деятельности: определение уровня воспитанности; занятость во внеурочной деятельности; диагностика уровня учебной мотивации.

Какие проблемы личностного развития школьников решены

Анализ личностных результатов обучающихся 1–10-х классов показал, что педагогическому коллективу школы удалось:

Документ подписан электронной подписью.

- повысить уровень учебной мотивации школьников на уровне НОО на 17 процентов, на уровне ООО – на 33 процента, на уровне СОО – на 7 процента;
- сохранить высокий уровень познавательной активности школьников на уровне НОО – 84 процента, повысить уровень познавательной активности школьников на уровне ООО на 27 процентов, на уровне СОО – на 11 процентов;
- повысить уровень социальной компетентности обучающихся 5–9-х классов до 54 процентов;
- повысить уровень ответственности и самостоятельности обучающихся 9–10-х классов на 30 процента;
- повысить долю обучающихся 9–10-х классов, которые показали сформированность нравственных ценностей, до 71 процента;

В рамках оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников проведен также анализ уровня сформированности патриотических качеств личности обучающихся 4-х, 9-х, 10-х классов в соответствии с требованиями к личностным результатам освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО в части патриотического воспитания. Анализ результатов диагностики на момент окончания обучения на каждом уровне школьного образования показал, что большинство обучающихся 4-х, 9-х и 10-х классов показали средний уровень сформированности патриотических качеств – 35, 40 и 50 процентов соответственно. По сравнению с результатами стартовой диагностики в данных классах наблюдается положительная динамика сформированности патриотических качеств обучающихся – 10 процентов на уровне НОО, 13 процентов на уровне ООО, 10 процентов на уровне СОО.

Анализ факторов успешности организации воспитательной работы в школе показал, что весь педагогический коллектив школы включен в воспитательный процесс. Положительная тенденция проявляется и в том, что классные руководители используют комплексный подход в формировании и развитии личностных качеств. У каждого классного руководителя имеется программа и план воспитательной работы, разработанный на основе диагностики, выявленных проблем, особенностей классных коллективов. У классных руководителей имеется нормативно-правовая база по организации воспитательного процесса, создана методическая копилка. Педагоги владеют знаниями, умениями и навыками организации воспитательного процесса. В школе создана позитивная воспитывающая среда и положительный психолого-педагогический климат.

Какие проблемы личностного развития решить не удалось

Педагогическому коллективу школы не удалось решить следующие проблемы личностного развития школьников:

- низкий уровень социальной компетентности обучающихся уровня НОО, который выражается у отдельных групп учеников 1–4-х классов в виде неумения включаться в работу группы, неумения сотрудничать, неконструктивного поведения в конфликте (дети не умеют договариваться, не могут прийти к согласию)
- низкий уровень владения элементарными нормами поведения;
- недостаточное повышение уровня ответственности и самостоятельности обучающихся 5-9-х классов;

Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)

На начало 2023/24 учебного года в школе сформировано 10 общеобразовательных классов. Классные руководители 1–10-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Документ подписан электронной подписью.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- внеурочные занятия «Разговоры о важном»;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно и очно);

По результатам анкетирования администрации, педагогов-предметников, работников школьной социально-педагогической службы, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как хорошее.

Участие обучающихся 1–4-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	1	2	3	4
1	Всероссийский урок науки и технологий	Урочная деятельность	+	+	+	+
2	Урок мужества «Живи как Невский»	Классное руководство		+		+
3	Акция «Засветись!» в рамках Недели безопасности дорожного движения	Классное руководство	+	+	+	+
4	Классный час «Мое здоровье. Как уберечься от коронавируса»	Ключевые общешкольные дела Самоуправление		+	+	
5	Экологический субботник «Экодежурный по стране»	Детские общественные объединения	+	+	+	+
6	Акция «Открытка пожилому человеку»	Детские общественные объединения			+	+
7	«С Днем учителя!». Праздничный концерт для педагогов	Ключевые общешкольные дела Самоуправление	+	+	+	+
8	Всероссийский онлайн-урок «Экология и здоровьесбережение»	Школьный урок			+	+
9	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	Урочная деятельность	+	+	+	+
10	Классный час «Мое здоровье. Как уберечься от ОРВИ, гриппа и коронавируса»	Классное руководство	+	+	+	+
11	«Я талантлив» – конкурс песен, стихов и рисунков об осени	Основные школьные дела	+	+	+	+
12	Конкурс рисунков «Бабушкам и дедушкам» ко Дню пожилого человека	Основные школьные дела	+	+	+	+
13	Ко дню рождения С. Есенина. Конкурс чтецов	Урочная деятельность	+		+	

Документ подписан электронной подписью.

	«Есенин для детей»					
14	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	Урочная деятельность			+	+
15	Мероприятия, посвященные Дню народного единства.	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
16	Праздничный концерт ко Дню Матери «Мама – ангел на Земле»	Ключевые общешкольные дела Самоуправление	+		+	+
17	Урок Мужества «День Неизвестного Солдата.	Классное руководство	+			+
18	Мероприятия, посвященные Дню Героев Отечества	Ключевые общешкольные дела		+	+	+
Всего			12	12	16	16

Участие обучающихся 5–9-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	5	6	7	8	9
1	Всероссийский урок науки и технологий	Урочная деятельность	+	+	+	+	+
2	Урок мужества «Живи как Невский»	Классное руководство		+	+		+
3	Акция «Засветись!» в рамках Недели безопасности дорожного движения	Классное руководство	+	+	+	+	
4	Классный час «Мое здоровье. Как уберечься от коронавируса»	Ключевые общешкольные дела Самоуправление	+	+	+		+
5	Экологический субботник «Экодежурный по стране»	Детские общественные объединения	+	+	+	+	+
6	Акция «Открытка пожилому человеку»	Детские общественные объединения	+	+	+	+	+
7	«С Днем учителя!». Праздничный концерт для педагогов	Ключевые общешкольные дела Самоуправление		+	+	+	+
8	Всероссийский онлайн-урок «Экология и здоровьесбережение»	Школьный урок	+	+			
9	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	Урочная деятельность		+	+	+	+
10	Классный час «Мое здоровье. Как уберечься от ОРВИ, гриппа и коронавируса»	Классное руководство	+	+	+	+	+
11	«Я талантлив» – конкурс песен, стихов и рисунков об осени	Основные школьные дела		+	+		+

Документ подписан электронной подписью.

12	Конкурс рисунков «Бабушкам и дедушкам» ко Дню пожилого человека	Основные школьные дела	+	+		+	+
13	Ко дню рождения С. Есенина. Конкурс чтецов «Есенин для детей»	Урочная деятельность	+		+	+	
14	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	Урочная деятельность	+	+	+	+	+
15	Мероприятия, посвященные Дню народного единства.	Ключевые общешкольные дела		+	+	+	+
16	Праздничный концерт ко Дню Матери «Мама – ангел на Земле»	Ключевые общешкольные дела Самоуправление	+	+	+	+	
17	Урок Мужества «День Неизвестного Солдата.	Классное руководство	+	+	+	+	+
18	Мероприятия, посвященные Дню Героев Отечества	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+
Всего			13	17	16	15	14

Участие обучающихся 10–х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	10
1	Всероссийский урок науки и технологий	Урочная деятельность	+
2	Урок мужества «Живи как Невский»	Классное руководство	+
3	Акция «Засветись!» в рамках Недели безопасности дорожного движения	Классное руководство	+
4	Классный час «Мое здоровье. Как уберечься от коронавируса»	Ключевые общешкольные дела Самоуправление	+
5	Экологический субботник «Экодежурный по стране»	Детские общественные объединения	+
6	Акция «Открытка пожилому человеку»	Детские общественные объединения	+
7	«С Днем учителя!». Праздничный концерт для педагогов	Ключевые общешкольные дела Самоуправление	+
8	Всероссийский онлайн-урок «Экология и здоровьесбережение»	Школьный урок	+
9	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	Урочная деятельность	+
10	Классный час «Мое здоровье. Как уберечься от ОРВИ, гриппа и коронавируса»	Классное руководство	+

Документ подписан электронной подписью.

11	«Я талантлив» – конкурс песен, стихов и рисунков об осени	Основные школьные дела	+
12	Конкурс рисунков «Бабушкам и дедушкам» ко Дню пожилого человека	Основные школьные дела	+
13	Ко дню рождения С. Есенина. Конкурс чтецов «Есенин для детей»	Урочная деятельность	
14	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	Урочная деятельность	+
15	Мероприятия, посвященные Дню народного единства.	Ключевые общешкольные дела	
16	Праздничный концерт ко Дню Матери «Мама – ангел на Земле»	Ключевые общешкольные дела Самоуправление	+
17	Урок Мужества «День Неизвестного Солдата.	Классное руководство	
18	Мероприятия, посвященные Дню Героев Отечества	Ключевые общешкольные дела	+
Всего			15

Доля обучающихся 1–10-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила 78 процентов (высокий уровень вовлеченности). Так же результаты анкетирования обучающихся, их родителей и педагогов показали, что дети участвуют в мероприятиях проявляя собственную инициативу, уровень участия высокий.

Участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различных уровней, спортивных соревнованиях

Название конкурса/олимпиады соревнования	Уровень	Количество участников по ступеням образования	Победители и призеры
«Мир растений и грибов»	Краевой	6 кл. – 1 чел.	Призер
«Точка Роста» «Механизмы передвижения воды в растениях и испарения воды листьями»	Региональный	6 кл. – 1 чел.	Призер
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Всероссийский	10 класс- 1 человек	Победитель
Военно-патриотическая игра «Победа 2023»	Районный	6-10 класс	Призеры 2 место Победители 1 место
Турнир по футболу посвященному «Дню Героев Отечества»	Муниципальный	7-10 класс	Победители 2 и 3 место
Турнир по настольному теннису ДООЦ пгт	Муниципал	9 класс	Победители 3

Документ подписан электронной подписью.

Славянка	ьный		место
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по математике	Муниципальный	9 класс	Участник
Региональный конкурс «Блиц 25.ру»	Муниципальный	2-4 кл-18 чел 5-6 класс-14 чел 7-8 класс-7 чел 10 класс-4 чел	Участник
Региональный конкурс «Блиц 25.ру»	Районный	10 класс-1 чел	Участник
Муниципальный этап научно-практической конференции учащихся, секция гуманитарная	Районный	6 класс-2 чел	Победитель
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по русскому языку	Районный	10 класс-5 чел	Победитель
Исследовательский проект «Влияние электронных испарителей и сигарет на организм человека»	Районный	9 класс-2 чел	Участник
Флешмоб ко Дню России «Песни о родной стране»!	Всероссийский	3 класс	Участник
Конкурс талант-шоу Английский язык	Районный	7 класс-1 человек	Участник

Наиболее значительные достижения обучающихся в конкурсах и олимпиадах:

- победа в краевой экологической конференции исследовательских работ «От Дня Земли, к Веку земли» (2-е место Процюк Полина (6-й кл.)
- 2-е место в региональной детской исследовательской онлайн конференции «Точка исследования» в номинации «биология» Процюк Полина 6 класс
- Футбольные команды школы 5-10 класс
- Настольный теннис ученица 9 класса Менжулина Марина
- Сочинение «Без срока давности» (призер, ученица 10 класса Соседова Анастасия)
- Муниципальный этап научно-практической конференции учащихся, секция гуманитарная (победитель, Осмонова Кибрие, Осмонова Хатича 6 класс), секция естественно-научная (призёр Процюк Полина 6 класс)

Совместные образовательные мероприятия с детьми при участии социальных партнеров

В течение года школа сотрудничала с социальными партнерами согласно плану работы, согласованному 01.09.2023:

- войсковая часть 2427;

Вывод: согласно плану работы запланированные мероприятия выполнены на 100 процентов.

Доля обучающихся 1–10-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила 78 процентов (высокий уровень вовлеченности). Так же результаты анкетирования обучающихся, их родителей и педагогов показали, что дети участвуют в мероприятиях проявляя собственную инициативу, уровень участия высокий.

Документ подписан электронной подписью.

Участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различных уровней, спортивных соревнованиях

Название конкурса/олимпиады соревнования	Уровень	Количество участников по ступеням образования	Победители и призеры
«Мир растений и грибов»	Краевой	6 кл. – 1 чел.	Призер
«Точка Роста» «Механизмы передвижения воды в растениях и испарения воды листьями»	Региональный	6 кл. – 1 чел.	Призер
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Всероссийский	10 класс- 1 человек	Победитель
Военно-патриотическая игра «Победа 2023»	Районный	6-10 класс	Призеры 2 место Победители 1 место
Турнир по футболу посвященному «Дню Героев Отечества»	Муниципальный	7-10 класс	Победители 2 и 3 место
Турнир по настольному теннису ДООЦ пгт Славянка	Муниципальный	9 класс	Победители 3 место
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по математике	Муниципальный	9 класс	Участник
Региональный конкурс «Блиц 25.ру»	Муниципальный	2-4 кл-18 чел 5-6 класс-14 чел 7-8 класс-7 чел 10 класс-4 чел	Участник
Региональный конкурс «Блиц 25.ру»	Районный	10 класс-1 чел	Участник
Муниципальный этап научно-практической конференции учащихся, секция гуманитарная	Районный	6 класс-2 чел	Победитель
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по русскому языку	Районный	10 класс-5 чел	Победитель
Исследовательский проект «Влияние электронных испарителей и сигарет на организм человека»	Районный	9 класс-2 чел	Участник
Флешмоб ко Дню России «Песни о	Всероссийский	3 класс	Участник

Документ подписан электронной подписью.

родной стране»!	ский		
Конкурс талант-шоу Английский язык	Районный	7 класс-1 человек	Участник

Наиболее значительные достижения обучающихся в конкурсах и олимпиадах:

- победа в краевой экологической конференции исследовательских работ « От Дня Земли, к Веку земли» (2-е место Процюк Полина (6-й кл.)
- 2-е место в региональной детской исследовательской онлайн конференции «Точка исследования» в номинации «Биология» Процюк Полина 6 класс
- Футбольные команды школы 5-10 класс
- Настольный теннис ученица 9 класса Менжулина Марина
- Сочинение «Без срока давности» (призер, ученица 10 класса Соседова Анастасия)
- Муниципальный этап научно-практической конференции учащихся, секция гуманитарная(победитель, Осмонова Кибрие, Осмонова Хатича 6 класс)
- Муниципальный этап научно-практической конференции учащихся, секция естественно-научная (призёр, Процюк Полина 6 класс)

Качество организуемой в школе внеурочной деятельности (реализация модуля «Внеурочная деятельность»)

Внеурочная деятельность в 2023/24 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.
- Занятия по военно-патриотической направленности Детско-юношеское движение «Юнармия», «ЮДП»
- Экскурсии на заставу к озеру Хасан, два раза в год

Направление	Название курса	Ф. И. О. педагога	Классы	Общее количество обучающихся

Документ подписан электронной подписью.

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	Классные руководители	1–10	110
Профориентационные занятия «Россия – мои горизонты»	«Россия – мои горизонты»	Классные руководители	6–10	44
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы функциональной грамотности»	Давыдова Е.И	1–9	105
Проектно-исследовательская деятельность	«Цифровая лаборатория» «Юный биолог в цифровой лаборатории»	Давыдова Е.И	9-10	18
			5-8	15
Военно-патриотическое направление	«Юнармия»	Чиркова О.А	5-10	42
Военно-патриотическое направление	«ЮДП»	Чиркова О.А	5-10	32

В 2023/24 учебном году в 1–10-х классах проводились в рамках внеурочной деятельности обучающихся еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Занятия проводились по понедельникам первым уроком.

По итогам мониторинга проведения занятий «Разговоры о важном» установлено следующее:

- все занятия в 2023/24 учебном году фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В 2023/24 учебном году в 6–10-х классах проводились занятия по курсу внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Занятия проводились по четвергам.

По итогам мониторинга проведения занятий «Россия – мои горизонты» установлено следующее:

- все занятия в 2023/24 учебном году фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В 2023/24 учебном году в 5–10-х классах проводились занятия по курсу внеурочной деятельности «Юнармия», «ЮДП» на базе войсковой части 2427. Занятия организовывались дважды в неделю.

- все занятия в 2023/24 учебном году фактически проведены в соответствии с расписанием;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Так же в течении года два раза ребята выезжают на заставы в п Хасан. Ежегодно облагораживают территории захоронений бойцов, участвовавших и погибших в Хасанских событиях. Поездки организовываются совместно с КВПК «Держава» п Славянка.

Ежегодно проводят уборку территории захоронений ВОВ в пгт. Приморский совместно с сотрудниками КП 26.

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

Документ подписан электронной подписью.

- анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению причин низкой посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов;
- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика;

Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах. Вовлеченность обучающихся по школе в течение года повышалась как по уровням образования, так и в среднем по школе (с 62% до 71,5%).

Индивидуальные и групповые результаты обучающихся в рамках курсов внеурочной деятельности:

- победа в краевой экологической конференции исследовательских работ «От Дня Земли, к Веку земли» (2-е место Процюк Полина (6-й кл.)
- 2-е место в региональной детской исследовательской онлайн конференции «Точка исследования» в номинации «Физика» Процюк Полина 6 класс
- Футбол команды 7-10 классов
- Настольный теннис Менжулина Марина, Менжулина Эльвира (призер)
- Отряды «Юнармия» 5-10 класс участие в соревнованиях, призовые места 1,2 место, в разных возрастных категориях.
- Орлов Станислав был представлен к награде Юнармейца 3 степени
- Муниципальный этап научно-практической конференции учащихся, секция гуманитарная(победитель, Осмонова Кибрие, Осмонова Хатича 6 класс), естественно-научная (призёр Процюк Полина 6 класс)

В целом качество организации внеурочной деятельности в 2023/24 учебном году можно признать хорошим.

Качество организуемой в школе профилактической работы (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Профилактика и безопасность», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», деятельности общественного объединения «Наркопост»)

На внутришкольном учете на настоящий момент состоят обучающиеся:

1. Радченко Данил, 5 класс (классный руководитель Ушакова И.И.).
2. Дириева Анастасия, 6 класс (классный руководитель Ларина Н.В)
3. Князькин Макар, 3 класс (Классный руководитель Мухачева И.А)

Классные руководители указанных выше обучающихся имеют планы индивидуальной профилактической работы с учениками, своевременно проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и с их родителями.

В течение учебного года проведено 8 заседаний Совета профилактики школы в очном формате. Классные руководители регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков обучающимися группы риска и проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями.

По результатам проведенной работы наблюдается положительная динамика.

Профилактические работы по перечисленным модулям проводятся в полном объеме. Наблюдается положительная динамика.

Документ подписан электронной подписью.

Качество реализуемого в школе взаимодействия с родителями (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»)

В течение учебного года проведено по 4 родительских собраний в каждом классе, всего 40 родительских собраний. Классные родительские собрания проводились в очном формате, общешкольные родительские собрания – в дистанционном формате.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Наиболее интересными и полезными были собрания:

- «Как помочь ребёнку учиться» – 1 класс, классный руководитель Мухачёва И.А.;
- «Нужны ли ребёнку карманные деньги» - 4 класс, классный руководитель Дмитриева В.А.;
- «Как сохранить здоровье ребёнка» – 5 класс, классный руководитель Ушакова И.И.;
- «С чего начинать воспитание воли у подростков» - 7 класс, классный руководитель Сундуй А.А
- «Трудный подростковый возраст» – 8 класс, классный руководитель Давыдова Е.И.;
- «Подготовка учащихся к ОГЭ» - 9 класс, классный руководитель Чиркова О.А.

Посещаемость родительских онлайн-собраний родителями составляет в среднем 62 процентов в 1–4-х классах, 51 процентов – в 5–9-х классах и 70 процент – в 10–11-х классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

На общешкольном уровне проведены 1 общешкольное онлайн-собрания с родителями по теме перехода на ФОП, а также подготовки к ГИА-2024. В них приняли участие около 32 человек в совокупности.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы. Представители школьного родительского комитета принимали участие в организации экскурсий в рамках модулей «Внеурочная деятельность» и «Экскурсионное бюро».

Анализ показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педколлективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, классных руководителей. Хотелось бы, чтобы родители чаще приходили в школу, чтобы совместно с детьми участвовали в мероприятиях.

Для классных руководителей актуальным является посещение семей, в ходе которого проводятся беседы, консультации с родителями. Все классные руководители ведут тетради посещений семей учащихся с результатом посещения.

Проводились групповые, индивидуальные виды работ с разными формами проведения, как традиционные, так и в нетрадиционной форме.

По сравнению с 2022/23 учебным годом удалось:

- повысить посещаемость родительских собраний в среднем на 4 процента по школе;
- повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах в среднем на 3 процента;
- повысить уровень удовлетворенности родителей деятельностью школы в среднем на 8 процентов;

Документ подписан электронной подписью.

- повысить уровень доверия родителей школе в среднем на 15 процентов.

Качество реализации личноно развивающего потенциала школьных уроков (реализация модуля «Урочная деятельность»)

Направление воспитательной деятельности	Решаемые воспитательные задачи	Примеры темы уроков	Примеры воспитательных мероприятий
Предметы естественно-научного цикла (химия, биология, физика)			
Экологическое	Формирование бережного отношения к окружающей природе	Биология, «Многообразие живых организмов», 5-е классы	Предметные недели по биологии, химии, физике
	Давыдова Е.И	Давыдова Е.И	Давыдова Е.И
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Формирование навыков ЗОЖ	Биология, «Тип Плоские черви», 7-е классы	Предметные недели по биологии, химии, физике
	Чиркова О.А	Давыдова Е.И	Давыдова Е.И
Трудовое	Формирование навыков организации рабочего места, навыков культуры труда	Биология, «Увеличительные приборы» Биология, лабораторная работа № 1 «Изучение строения увеличительных приборов», 5-е классы	Акция «Поможем зимующим птицам» Оформление электронного живого уголка
	Классные руководители	Давыдова Е.И	Начальная школа Классные руководители
Освоение социального опыта, основных социальных ролей	Формирование навыков работы в группе, коммуникативных навыков	Индивидуальный проект по биологии «Влияние физической нагрузки на сердце», 10 класс	Акция школьного движения волонтеров «Одинокие люди»
	Классные руководители	Давыдова Е.И	Начальная школа классные

Документ подписан электронной подписью.

			руководители
--	--	--	--------------

Организация интерактивной деятельности обучающихся на уроках отслеживалась через посещение уроков, собеседования с педагогами-предметниками. Чаще всего используют интерактивные формы организации деятельности учителя истории и обществознания, биологии, географии, русского языка и литературы. Наиболее распространена работа обучающихся в малых группах (приемы «Учимся сообща», «Мозговой штурм», «Пресс-конференция»).

По результатам анализа посещения уроков педагогов, анализа руководителей ШМО, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Учителя включают в уроки материалы, способствующие формированию патриотических качеств личности обучающихся. Однако качество реализации воспитательного компонента уроков находится на среднем уровне. Педагоги слабо используют возможности интегрированных уроков, уроков-экскурсий и т. п. Не все учителя организуют на своих уроках интерактивную деятельность обучающихся. Также следует помнить, что учитель воспитывает и своим примером: наблюдались случаи, когда слова учителей на уроках разошлись с реальным их поведением; отдельные молодые учителя в общении с обучающимися часто используют жаргонные слова.

Качество реализации воспитательного потенциала основных школьных дел (реализация модуля «Основные школьные дела»)

Анализ реализации модуля «Основные школьные дела» показал, что наиболее интересными и запоминающимися стали традиционные воспитательные события:

- день самоуправления, посвященный Дню учителя;
- новогодний вечер;
- смотр песни и строя, посвященный Дню защитника Отечества;
- масленичные гуляния;
- концерт, посвященный 8 Марта;
- День Великой Победы
- Последний звонок

Наиболее активное участие в планировании и подготовке основных школьных дел и событий принимали члены органов ученического самоуправления: Совет дела, Совет старшеклассников. Уровень вовлеченности обучающихся всех классов в школьные дела составил 71 процентов; динамика по сравнению с прошлым учебным годом положительная (рост на 5%).

По результатам наблюдения классных руководителей:

- около 19 процентов школьников стали более активными участниками основных школьных дел, из них пятеро детей, требующих особого педагогического внимания;
- 24 процента школьников повысили уровень коммуникативных навыков

Ученики, проявившие наибольшую активность:

- 1–4-е классы – Хабибов Тимур, Шаройкина Кира, Сумин Иван, Коржановский Александр, Бояршинова Валерия.;
- 5–9-е классы –Епифанцева Ульяна, Процюк Полина, Осмонова Кибрие, Осмонова Хатича, Сиренко Анастасия, Стрельникова Диана,Карданов Идар, Федяев Ярослав, Михеева Яна.;
- 10-е классы – Войко Ксения, Орлов Станислав, Соседова Анастасия.

Документ подписан электронной подписью.

Качество реализации воспитательного потенциала внешкольных мероприятий (реализация модуля «Внешкольные мероприятия»)

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществлялась через организацию экскурсий, выездных массовых мероприятий и участие в акциях и флешмобах различных уровней.

Во внешкольных мероприятиях приняли участие более 30 процентов обучающихся школы

По мнению большинства учеников и родителей, проведенные внешкольные мероприятия были интересны и полезны школьникам.

Анкетирование показало, что большинство учеников:

- участвуют в подготовке внешкольных мероприятий систематически;
- принимают участие в активностях внешкольного мероприятия;
- вместе с учителем и родителями участвуют в анализе мероприятия и планировании следующих;
- выполняют творческие отчеты;

Чаще всего родители принимают участие во внешкольных мероприятиях по просьбе классного руководителя и в качестве сопровождающих, фотографов.

Качество существующего в школе ученического самоуправления (реализация модуля «Самоуправление»)

В течение учебного года в школе функционировал Совет старшеклассников – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 8–10-х классов.

Лидер школьного ученического самоуправления: ученицы 10-го класса Соседова Анастасия и Войко Ксения.

Школьное ученическое самоуправление осуществлялось через работу отделов:

- науки и образования;
- культуры и досуга;
- здравоохранения и спорта;
- труда и заботы;
- информации;
- правопорядка.

В отдел входит 4 человека.

Совет старшеклассников работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с Зам по УВР и директором школы.

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых школьных дел;
- рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
- организация дежурства по школе и классам;
- подготовка информационных стендов и школьных радиопередач.

Совместными усилиями директора, завуча школы и Совета старшеклассников проведены такие крупные мероприятия, как:

- День самоуправления на День учителя. Совет старшеклассников подобрал кандидатуры учителей-дублеров и состав дублеров администрации школы из учеников 9-10-х классов. Проведены совещания с дублерами, определены темы уроков, формы проведения. Благодаря слаженной работе Совета старшеклассников уроки были проведены на высоком уровне.

Документ подписан электронной подписью.

- новогодний вечер
- смотр песни и строя, посвященный Дню защитника Отечества;
- масленичные гуляния;
- концерт, посвященный 8 Марта;
- День Великой Победы

В течение всего учебного года Совет старшеклассников старался проявлять инициативу и выполнять свои обязанности согласно своему плану работы. Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.

Качество профориентационной работы школы (реализация модуля «Профориентация»)

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);
- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);
- уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
- степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);
- наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ СОШ пгт Приморский введен профориентационный минимум для обучающихся 6–10-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализовала профориентационный минимум на базовом уровне.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ СОШ пгт Приморский для участия обучающихся 6–10-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – Чиркова О.А
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–10-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–10-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Удалось повысить долю обучающихся 6–10-х классов, принявших участие в профориентационных проектах, предпрофессиональных пробах, конкурсах, фестивалях профессий, до 80 процентов. Наиболее активное участие обучающиеся школы приняли в школьном конкурсе «Ярмарка профессий».

С целью определения качества профориентационной работы школы проведено анкетирование обучающихся 8–10-х классов. Его результаты показали, что качество профориентационной

Документ подписан электронной подписью.

работы в 8-х классах среднее, в 9-х и 10-х классах – высокое. В среднем по школе результат положительный.

Качество организации предметно-пространственной среды в школе (в рамках модуля «Организация предметно-пространственной среды»)

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности.

Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В школе организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников.

В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров. Событийный дизайн школы получил высокие оценки по отзывам учеников, родителей и педагогов. Большинство школьников принимают активное участие в его создании.

В школьной библиотеке в течение учебного года функционировали стеллажи свободного книгообмена. Большой интерес школьников вызывали книги В. Крапивина, подшивки советских детских журналов «Веселые картинки». По сравнению с прошлым годом стеллажами свободного книгообмена стало пользоваться больше учеников.

Работа школьного методического объединения классных руководителей

Школьное методическое объединение классных руководителей в 2023/24 учебном году работало над темой «Реализация воспитательной работы в рамках модуля "Классное руководство" в условиях перехода на ФОР». Проведено 4 заседания ШМО согласно плану работы на учебный год.

Качество работы ШМО по результатам анкетирования участников объединения и собеседования с руководителем можно оценить как хорошее.

Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы

В 2023/24 учебном году воспитательная работа школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на 98 процентов.

Организация социально – профилактической работы.

Важным направлением работы МБОУ СОШ пгт Приморский является профилактика наркомании среди детей и подростков. Педагоги ставят перед собой цель – расширить их информационный кругозор и системно вести профилактику вредных привычек.

В течение года в соответствии с планом воспитательной работы школы и планом работы классных руководителей проводились внеклассные воспитательные мероприятия по профилактике наркомании, потребления алкогольной и табачной продукции, по формированию основ здорового образа жизни, добровольное анонимное социально-психологическое онлайн-тестирование обучающихся 6-9 классов с целью раннего выявления немедицинского потребления ими наркотических средств и психотропных веществ и определения общего социально-психологического фона среди обучающихся; классные часы, спортивные соревнования, распространение листовок, буклетов, конкурсы рисунков, профилактические беседы, организовывался просмотр видеофильмов по означенным проблемам, принимали участие

Документ подписан электронной подписью.

в акции «За здоровье и безопасность наших детей», в оперативно-профилактических операциях «Дети России» и «Подросток», принимали участие в анкетировании.

Размещена информация по профилактике вредных привычек для родителей на сайте школы, проводились рейды родительских патрулей. В рамках сотрудничества с полицией проводились встречи обучающихся с инспектором ПДН, а также с фельдшером Приморского ФАП, где состоялись профилактические беседы по правовым вопросам и профилактике потребления наркосодержащих веществ, спиртосодержащей продукции, табака и курительных смесей.

Выводы:

- В личностном развитии школьников за 2023/24 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся.
- Качество воспитательной работы школы в 2023/24 году можно признать хорошим.
- Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.
- Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.
- Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.
- Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность» и деятельности общественного объединения «Наркопост» и реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.
- Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.
- Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.
- Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.
- Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работу ШМО можно оценить как хорошую.
- Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 98 процентов.

Материально-техническая база.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа пгт Приморский Хасанского муниципального округа» располагается в здании бывшего интерната на 180 мест, общей площадью - 873.3 кв. м, где обучаются учащиеся 5-11 классов по

Документ подписан электронной подписью.

улице Центральная 38-А, в здании по ул. Центральная 46 Б расположена начальная школа и спортивная комната, дошкольные группы общей площадью 786,4 кв. м на праве оперативного управления.

В здании школы функционируют: 10 учебных кабинета, из х 2 - для начальных классов специализированный кабинет дистанционного обучения столовая на 48 посадочных мест.

2 дошкольные группы (игровая комната и спальная комната) малая спортивная комната для дошкольных групп спортивная комната музыкальная комната (дошкольные группы) спортивная площадка игровые площадки

Площадь школьной территории огорожена металлическим забором высотой 1,7 м В здании по ул. Центральная 46 Б, частичное ограждения Образовательное учреждение оснащено следующей оргтехникой:

№	Наименование	Количество	Примечание
1	Ноутбуки	50	Используются в образовательном процессе
2	Множительная и копировальная техника	4	Используются учителями для подготовки учебного процесса и административной деятельности в
3	Дистанционный кабинет	1	Используются в образовательном процессе
4	Плазменный телевизор	6	Используются в образовательном процессе
5	Интерактивная доска	1	Используются в образовательном процессе

необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-методическими материалами, соответствующие требованиям для реализации базового уровня общего образования. Образовательный процесс в полном объеме обеспечен программами по всем дисциплинам учебного плана, учебно-методическим комплексом для педагогов и учащихся, дидактическим иллюстративно-наглядным материалом, что позволяет создать условия для качественной реализации программ 1, 2, 3 степени обучения. Для проведения уроков физики и химии имеется необходимое лабораторное оборудование. В кабинете информатики оборудовано 5 рабочих мест для учащихся. Приобретены и используются в учебном процессе множительная и копировальная техника, аудио и видео аппаратура, мультимедийное оборудование. Школа подключена к системе Internet. Используется лицензионное программное обеспечение.

у

чеб
ные
каб
ине
ты
осна
щен
ы

Документ подписан электронной подписью.

Дошкольные группы оснащены всем необходимым для обучения и воспитания детей от 3 до 7 лет.

Условия для занятий физкультурой и спортом

В формировании системы спортивно-оздоровительной работы важное место принадлежит урокам физической культуры, организации и проведению спортивных праздников, соревнований. Для этого в школе есть: спортивная комната площадью 60,9 кв. м; спортивная площадка для подвижных игр.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Досуговая деятельность в школе организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, обще интеллектуальное, общекультурное) в таких формах как экскурсии, олимпиады, соревнования, праздники, концерты, общественно полезные практики и т.д.

Для организации подобного рода досуговой деятельности в школе созданы следующие условия: имеется оборудование: компьютер, телевизор, музыкальный центр ;для проведения тематических вечеров, праздничных мероприятий, школьных дискотек и т.п. используется мобильное музыкально-акустическое оборудование; максимально используются возможности школьный помещений; для организации спортивно-оздоровительной работы максимально эффективно используются возможности спортзала, спортплощадки.

Организация питания

Питание школьников осуществляется в школьной столовой, расположенной на первом этаже школы, количество посадочных мест - 48. Для поддержания порядка в столовой организовано дежурство учителей.

Питание предусматривало: горячи завтраки, горячие обеды.

Учащимся 1-4 классов бесплатные завтраки, так же бесплатно питаются дети из многодетных семей, малообеспеченные, дети с ВОЗ. Все желающие по заявлению родителей могут получать горячие обеды или завтраки за счет родительской платы. Горячим питанием было охвачено более 80 % школьников.

Количество посадочных мест в обеденном зале позволяет обеспечить посадку учащихся в 3-й перемены. Система хозяйственно-питьевого холодного и горячего водоснабжения, канализации и отопления оборудованы в соответствии с санитарно- эпидемиологическими требованиями.

Прием пищевых продуктов осуществляется при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность. Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами. Ежедневно в обеденном зале вывешивается утвержденное меню. Отпуск горячего питания учащимся производится по классам на переменах, по графику питания обучающихся. Организация обслуживания учащихся осуществляется путем предварительного накрытия столов. В ежедневном рационе питания учитывается оптимальное соотношение пищевой и энергетической ценности, суточной потребности в витаминах и микроэлементах, белков, жиров и углеводов.

В дошкольных группах имеется пищеблок, оборудованный всем необходимым. Меню соответствует утвержденному десятидневному меню. Организация медицинского обслуживания Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивает ФАП пгт Приморский ХЦРБ п. Славянка.

Обеспечение безопасности

В школе создана система комплексной безопасности:

Документ подписан электронной подписью.

имеются паспорт безопасности и паспорт антитеррористической защищенности; школа полностью обеспечена огнетушителями, пожарной сигнализацией; оборудованы и функционируют система оповещения; ведётся систематическая работа по охране труда и технике безопасности; выполняются планы по гражданской обороне и нормы пожарной безопасности; регулярно проводятся тренировочные занятия по эвакуации учащихся и персонала из школы при срабатывании сигнализации; систематически ведётся работа по профилактике правонарушений ;регулярно проводятся занятия с учащимися по ПДД и правилам поведения в условиях ЧС.

Вывод: Организация обучения в приспособленном здании (здании бывшего интерната) не позволяет организовать учебный процесс на высоком современном уровне, но администрация школы совместно с педагогами и родителями старается создать комфортные условия для учащихся и воспитанников МБОУ СОШ пгт Приморский.

Документ подписан электронной подписью.

Показатели
деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа пгт Приморский Хасанского муниципального
округа», подлежащей самообследованию
за 2023/2024 учебный год

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	111 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	45 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	61 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	5 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	45/41%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	5/5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6/67%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/67%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/33%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/33%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	5/56%
1.29.1	Высшая	2/22%
1.29.2	Первая	3/33%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2/22%
1.30.2	Свыше 30 лет	7/78%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/33%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей	9/100%

Документ подписан электронной подписью.

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,45 единица
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,6 кв.м

Документ подписан электронной подписью.

Показатели
деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа пгт Приморский Хасанского муниципального округа», подлежащей самообследованию (дошкольные группы)

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	46 человека
1.1.1	В режиме полного дня (10 -12 часов)	46 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	46 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 -14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	32 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека 66%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека 66%

Документ подписан электронной подписью.

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических	1 человек/
-------	---	------------

за 2022/2023 учебный год

Документ подписан электронной подписью.

	работников, имеющих среднее профессиональное образование	34%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 34%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5/100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник / воспитанник" в дошкольной образовательной организации	3 человека/ 52 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,77 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	91,9 м ²

Документ подписан электронной подписью.

2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА НЕ ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи: Подписи математически корректны, но нет полного доверия к одному или нескольким сертификатам подписи

Сертификат: 00E5D3D27DDB98D962A5238A17C3DAC4B7

Владелец: Сундуй Александр Александрович, Сундуй, Александр Александрович, certmgr@list.ru, 170107402430, 10286981567, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ПГТ ПРИМОРСКИЙ ХАСАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА", Директор, Приморский край, RU

Издатель: Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru

Срок действия: Действителен с: 10.04.2024 14:48:01 UTC+10
Действителен до: 04.07.2025 14:48:01 UTC+10

Дата и время создания ЭП: 23.05.2025 15:39:07 UTC+10